

## תוכן העניינים

|  |   |
|--|---|
| ט  | פתח דבר   |
| <br>   |   |
| <b>חלק א : מבוא</b>  |   |
| 5  | פרק ראשון : פסיכואנליזה של המדע<br>השיטה 19   |
| 22   | פרק שני : כתמים עיוורים בהתפתחות המדע   |
| 31   | פרק שלישי : סיכום השיטה וביקורת<br>הפסיכואנליזה והמטה-מדעים 32<br>ההיסטוריה התרבותית הפסיכואנגליתית 33<br>היחוך הסוציאולוגי של הפסיכואנליזה 37<br>תכנית לפרק הבאים 38   |
| <br>   |   |
| <b>חלק ב : דימוי פנים הגוף</b>                                     |   |
| 44   | פרק רביעי : פנים הגוף ככתם עיוור בפסיכואנליזה   |
| 58   | פרק חמישי : על הקשר בין טבו גילוי העיריות לבין טבו הווסת  |
| <br>   |   |
| <b>חלק ג : כתמים עיוורים ומיתוסים מדעיים : מיצר המות אל הלוגוס</b> |   |
| 70   | פרק שישי : לפרשת הולדתו הדודוקטיבית של יצר המות<br>המניעים להיווצרות התאוריה של יצר המות 70<br>החלום הא-סימבולי והחזורה הcpfיתית 77<br>הנירוזה הפוסט-טריאומטית 80<br>חרדה וטרואמה 82<br>חסימות בהתפתחות תורת החלום 85 |
| 89   | פרק שביעי : כיצד עלה הלוגוס באופן מיתולוגי מן המיתוס  |

**חלק ד : השם הכרתי בפסיכואנליזה ותוצאותיו**

|   |     |                    |
|---|-----|--------------------|
| פרק שמייני : הדיקטטורה של הלוגוס והשם הכרתי         | 104 | הכפול בפסיכואנליזה |
| פרק תשיעי : הפסיכואנליזה של תורת ההכרה              | 109 |                    |
| פרק עשרי : התפתחות רעיון הקומפלמנטריות בפסיכואנליזה | 116 |                    |
| פרק אחד עשר : העברה הנגדית ככתם עיור בפסיכואנליזה   | 124 |                    |
| <b>חלק ה : תאוריוט פרטיות במדע</b>                  |     |                    |
| פרק שני עשר : תאוריוט פרטיות במדע                   | 135 |                    |

**חלק ו : מהפכה והתחפתחות במדע ובפסיכואנליזה**

|  |     |                                     |
|--|-----|-------------------------------------|
| פרק שלושה עשר : מהפכה והתחפתחות במדע ובפסיכואנליזה | 142 | הפסיכואנליזה כחלק ממהפכה גדולה יותר |
| מה מהפכני כל כך בפסיכואנליזה ?                     | 146 | 148                                 |
| <b>אפילוג</b>                                      |     |                                     |
| רשימת הקיצורים הביבליוגרפיים                       | 154 |                                     |
| מילון מושגים                                       | 160 |                                     |
| מפתח העניינים                                      | 175 |                                     |
|  | 178 |                                     |

## פתח דבר

אם ההיסטוריה של המדע היא בוגר תופעה חדשה יחסית על הבמה האינטלקטואלית, הרי הפסיכואנליזה של המדע כמעט כמעט ולא קיימת. שעה שעבודותיהם של חומס קוון (Kuhn), קרל פופר (Popper), פאול פירברנד (Feierabend) ואמירה לקטוס (Lakatos) נהפכו לנכסי צאן ברזל של ההיסטוריה של המדע, המחבר בתחום הפסיכולוגיה והפסיכואנליזה של המדע נשאר מוקטעה לא רציפות. אורתור קסטלר מרמז על כך באמרו שההתפתחות המדע נתפסת שלא כדין כmanagement בקו ישר ועולה, בעודו של דבר היא לעיתים מזוגנת. קסטלר ממשיך ואומר כי דברי ימי הבריאה רואים יותר להיקרא היסטוריה של מחשבות כפייה קולקטיביות וסוציאופרניות תחת שליטה, וכי הדרך שבה הגיעו כמה מן הגיגלים הגדולים לתגלויותיהם מזכירה יותר את הסהורי המתהלך בשנותיו מאשר את המוח האלקטרוני (כינוי מוקדם למחשב).

תהליכים יצירתיים אינם אמורים להיות מוסברים בראש ובראשונה על ידי מנגנונים פסיכופתולוגיים, אך איתור תהליכי מסוג זה בתחום המדע עשוי להרחיב את אופקיו. הספר מציג את יסודות הפסיכואנליזה של המדע, לרבות היסודות הארכיאולוגיים המלווים את התפתחות המדע, שמקצתם תורמים לו ומkeitם מעכבים אותו. אנסה להראות כיצד כתמים עיוראים במדע הפכו לו בהתפתחותו וכייד איתורם ובירורם של אלה עשויים להעלות אסוציאציות מדעיות חדשות.

ניתוח הזמינים התתקירקעים במדע אמור להתבצע בדרך בין-תחומית, תוך שילוב של פסיכואנליזה ופילוסופיה, היסטוריה וסוציולוגיה. מניעים וכיוונים מדיעים לא מדיעים אמורים להיבדק לא רק בrama של ניתוח דרך החשיבה וההתנהלות של המדען האינדיוידואלי (הדרך היוטר מקובלת) אלא, ואולי בעיקר, ברמת המדע בתור תוצר קולקטיבי של הקהילה המדעית. השיטה המוצעת היא בעלת תוקף במדעים שונים וביחוד במדעים הפרשניים. לאחר הצגת השיטה היא תוכל על הפסיכואנליזה עצמה.

התחלתי במחקר במטרה לבדוק חוליות חסרות בתאוריה של החלום ובהמישך הוא התפשט לתחומים נוספים של הפסיכואנליזה. ספר זה אינו מתימר לכיסות את כל תחומי הפסיכואנליזה אלא להדגים את השיטה בעזרת כמה דוגמאות בולטות. הספר מבוסס בחלקו על הרצאות וסמינריונים שנתתי במסגרת החברה הפסיכואנלאית הישראלית ובמחלקה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיון באוניברסיטת תל-אביב.

## פתח דבר

י

הספר לא היה נכתב אלמלא התמיכה האינטלקטואלית והחברית של יידי, פרופסור עמוס פונקנשטיין, שאנו עוד בין החיים. הוא עודד אותו להוציא את מהשכתי לאור. אני מצטרע צער רב על שלא זכה לדאות את הספר רואה אור. הרבה תודות לדיד נוערים, מאיר צמה, שעוזר לי רבות בשיפור סגנון הכתיבה בספר. היה לי לעונג לעבוד עם העורכת הלשונית מרימ קראוס, שהשكيעה זמן ומחבבה בשיפור כתוב היד.

אהבתני נתונה לבנותי ארבל ועלמה ולחברתי לחיים דינה אשר עמדו לצידי. עלמה עיצבה בדמיונה היוצר את תמונה השער. דינה תרמה רבות לעיצוב הסופי של הספר.

יהודים שטין

ירושלים, עראה"ש תשס"ה