

תוכן העניינים

ט	פתח דבר
1	מבוא
8	פרק ראשון: בין קלסי לכנוני קלסיקה ומשמעותה 10 קנון ומשמעותו 16
22	פרק שני: קלסי וקנוני בתיאטרון המחזה מחוץ להקשרו: תהליכי מעבר 22 ההצגה ויוצרה: עבודת הבימאי 34
43	פרק שלישי: היחס לכנען בישראל הבחינות הרפרטואריות ונתוני ההתקבלות 45 המעבר לרלוונטיות 62
69	פרק רביעי: אמירת המחוואי: התפיסה המוקדמת לבימי המוסכמת התיאטרונית: העלאת הטרגדיות היוונית 70 התקופה: העלאת מחוזות איבسن 88 הפיוט: העלאת מחוזות לורקה 99 השימוש במדיום: העלאת מחוזות ברקט 109 החרדה המטפיזית: העלאת מחוזות בקט ויונסקו 124 מה אומר המחוואי לבימי: סיכום 133
135	פרק חמישי: שיקספיר על הבימה: מתפיסה מוקדמת לلتפיסה מעודכנת הכנונייזציה של יצירות שיקספיר 136 התהווותה של גישה בימויית חדשה 145

	הבחירה האמנותית והתקובלותן 152	
	הבימה היא אכן כל העולם: סיכום 165	
167	פרק שישי: אמירת הבימאי: הפרשנות	
	אנטומיה של הישרדות: 'אמא קוראו' 169	
	שבירת מעגל האלימות: 'חתונת הדמים' 180	
	מכאב לגענוו ומתקווה להתפכהות: 'הכיסאות' 193	
	האשמה הקיומית: 'הסוחר מונציה' 201	
	גיבוש הפרשנות והקשריה: סיכום 212	
217	סיכום: מחזאות קוגנitive כתיאטרון ישראלי	
223	רשימת ההציגות לפי מחזאים ולפי סדר קרונולוגי נספח 1:	
231	רשימת ההציגות לפי בימאים ישראליים לפי סדר א-ב נספח 2:	
236	רשימת ההציגות לפי תיאטרונים נספח 3:	
242	רשימת מקורות	

פתח דבר

לב ליבו של ספר זה הוא יצרה הניצבת בצוות התאטורוני סואן של עבר והווה. כמו יצירות אמנות אחרות, היא פועל ווצאה של הנסיבות התרבותיות של סביבתה, וביתוי מוחשי של דרכי ההתנהגות, דפוסי החשיבה והשקפות העולם האופייניים לסביבה זו. סגולתה המיחודת לשמש צינור תרבותי נסמכת על מרכיביה, שהלכם שאליהם מהמציאות (ובראשם השחקן המגלם דמות), ועל המפגש שהוא עם מענייה, שהוא מפגש חי ובلت אמצעי. בין שהיא תומכת בהוויה שבה נוצרה ובין שהיא מתקוממת נגדה, היא לעולם מפגש בין תרבויות המקור (זו של מעניין המחוות) ובין תרבותה היעד (זו של מעניין הציגה). בישראל, מדינה שביסודה עירוב של תרבויות, יצרה תאטורונית מסווג זה בכוחה לשמש גורם מתווך בין הרקע התרבותי היהודי של הצופים לבין מחוות זרים שמעוגנים היטב בתרבות המערב והתקבלו שם, ומתקבלים גם כאן, כיצירות מופת. לפיכך אני מדמה את ההתחקות אחר צורתה ותוכנה של היצירה התאטורונית המורכבת הוא למסע, שעדיין לא تم, המבקש לפזר את הערפל התרבותי האופף את והותה של החברה הישראלית העכשוויות.

בחירתתי לעסוק ביצירה התאטורונית ובמפגש הבינ-תרבותי המגולם בה חורגת מן הסקרנות האינטלקטואלית גראן, שכן התנסתי במפגש כזה באופן אישי עקב עלייתاي ארצה. ההלם התרבותי שהוויתי באותה עת לא נמהה מזיכרוני חרף השנים הרבות שהחלפו מאז, והשפעתו מכרעת על מסלול חיי. כמו התהליך שעובדים המחוות הוורים המועלים על הבימה על ידי יוצרים ישראלים ומוזכרים לצופים ישראלים, גם הדרך שעברתי אני עד להסתגלותי לחברה הישראלית הייתה רצופהenthalci עדכון והשתנתו, שבסופם התהווותה של 'יצירה' מקורית וחיד-פעמית.

שורה ארוכה של חברי, עמיתים ומוסדות ליוו אותו בעבודת המחקר וסייעו לי בשלבים השונים של כתיבת הספר. תודה העמוקה ואהבתני לד"ר שרה לוטן, חברותי הטובה, שהייתה הראשונה שקראאה את כתבי היד, העירה העורות והציעה הציעות. תודהות לד"ר שרון אהרון-זילחבי, בעבר תלמידה והיום חברה ועמיתה, ולד"ר ליאורה מלכא, על הנדריבות שבה חילקוatri מחכמתן ועל הירთמתון להקשיב ולסייע בכל עת ובכל מצב; لأنשי המרכז הישראלי לתיעוד אמנויות הבמה שביחסות אוניברסיטת תל אביב, שמעון לב-ארי ושֵי מרקוס, שהעמידו לרשותי את התקיינות

עמוסות החומרים וסייעו לי בחיפושי האינטסופיים אחרי מידע, ולמנהל הארכיון של התיאטרון הקאמרי, זאב רייכל, על נוכנותו לעזור בכל עת ועל אדיבותו. באיסוף הנתונים החינניים כל כך למחקר סייעו לי גם עובדי התיאטרונים האחרים. תודה מכרך לב לקרן יהושע רבינוביין' לאמנויות ולפקולטה לאמנויות של אוניברסיטת תל אביב שலא תרומותם ספר זה לא היה מתחפסם; למערכת מאגנס ול尤ורכת טלי אמיר, שהדריכה אותי בנפטולי השפה ובדרכי הפרסום; לעורכת הלשונית דקלה אברבנאל על עבודתה המוקפדת וייסה האודה ולאילנה שמיר, שקרהה, תיקנה, והוציאה את הספר מן הכוח אל הפעול. לעומת זאת העמראם, שהיה עמי בכל הדריכים ולאורך כל הדרך; ליגיא וענבר, לטל ודן, ולשחר, שעודדו ותמכו, שמורה בלבּי אהבה אין קץ.

אני מכירה, מעריצה ומוקירה את תרומתן של האמניות, היוצרות, המחוויות, הבימאות, המיצבות, השחקניות והצופות לאמנות התיאטרון, אולם מטעמי נוחיות וכדי למנוע סרבול הספר נכתב בלשון זכר. עמכן הслиחה.

בללה בلوم

שלחי קיז 2005

מבוא

הקשר בין תיאטרון לבין החברה המפיקה אותו הוכח במהלך ההיסטוריה כקשר הדוק ורב חשיבות. מקורה בטבעה המיינט של היצרה התיאטרונית, המעמידה במרכז דמות (המגולמת על ידי שחקן) שעצצה בצלמו של אדם חי ונושם, ומדברת פופולית בסביבה מוגדרת ומוחשית (המייצגת על ידי החלל הבימתי), כמו במציאות. התיאטרון היווני של המאה החמישית לפסה"ג, והומידיה דל ארטה, שפרחה בתקופה הרנסנס האיטלקי, התיאטרון הריאליסטי של המאה התשע עשרה והמאה העשרים והתיאטרון הפוטו-מודרני של המאה העשרים ואחת – כולם משקפים הלכי רוח חברתיים, מגמות פוליטיות ואמונות דתיות או מטפייות, ואף עוסקים במסכנות מהכוונות את ההתנהגות האנושית בזמן ובמקום שבהם נוצרה היצירה. לפיכך הנושאים שבהם התיאטרון עוסק והדרך האמנותית שבה הם מטופלים משתנים עם המעבר מסוג חברה אחד למשנהו. הנושאים הללו נעים בין עליונות האלים על בני התמורה בטרגדיה היוונית העתיקה לבני המבוכה הקיומית של האדם שחי בחברה נטולת סדר אלוהי ביצירה הפוטו-מודרנית; בין ערמותם החביבה של המשרת או המשרתת בסצנריות של הקומדיה דל ארטה לבין שמרנות החברה הбурגתית במחזה הריאליסטי של המאה העשרים.

חלק מן המחוות שנכתבו במהלך ההיסטוריה, אף שהם מושתתים על השקפות עולם מגוונות, מוכרים גם כיום ונחשבים חלק מהקנון. על כן הם משמשים מאגר גדול וגס אהוד לבחירות רפרטואריות של תיאטרונים רבים ברחבי העולם ומוסלמים על הבימה לעתים קרובות. אף התיאטרון הישראלי המוסד מתגאה בעיסוקו האינטנסיבי ביצירה הדרמטית הקנונית: שיעור ההעלאות הבימתיות של מחזאות קנוניות מתוך הרפרטואר הכללי של המחוות המועלים על הבימות, ובכלל זה מחזאות מקורית ומחזאות זרה בת זמננו, הוא כ-40 אחוזים. נוסף על תכיפות ההعلاה, חשיבותם של המחוות הקנוניות עולה גם מיוරתם של יוצרי התיאטרון הישראלים המעורבים בהעלאתם על הבימה, וכן מריבוי הבימאים הורמים בעלי השם המוזמנים לשואל אותה מטרה.

אין ספק כי להחלטה להעלות מחזאה קנוני בישראל יש תשתיות מוצקה של הנמקות הקשורות לאיכות ול尢קה, ולמעשה כל העוסקים בתיאטרון – לרבות רוב

המבקרים המקצועים בעבר ובהווה, שמתפקידם לשפט ולהעריך את הציגות המועלות על בימות ישראל – סבורים כי תרומהה של המחוות הקוגנית לנוף התארכוני הישראלי ולטיפולו התעם האמנותי של הקהיל המוקומי רובה יותר. התארכון הישראלי הממוסד ניצב על מישור אחד עם תארכונים ממוסדים אחרים בעולם המערבי, הרואים במחוות הקוגנית חלק מאישיותה של תרבות ואחד מביטוייה המופתים. ברוב התארכונים הממוסדים בעולם המערבי, כמו בישראל, ההחלטה להעלות מחוות קוגניים בתדרות רובה מונעת בין היתר מהשיפה למציאות, שהוא מיידיו של התארכון הממוסד מעצם הגדרתו, שכן יש קשר בין קוגניות למציאות.

גורם משפיע נוסף הוא המגמה המובילת בתארכון המערבי בעידן המודרני להפיק מחוות שנכתבו בתקופות קודמות. מגמה זו עומדת בניגוד למגמת העבר להעלות מחוות מיד לאחר כתיבתם תוך מעורבות של המחוואי בתהליכי ההפקה. אחת הסיבות העיקריות לשינוי היא ודאי ההתקמצעות מלאכת ההפקה התארכונית, שהלה במחצית השנייה של המאה התשע עשרה, והופעתם של אנשי מקצוע מובחקים בתחום זה, כגון הבימאי והמעצב, בד בבד עם ההתפתחות המואצת של הטכנולוגיה בתקופה זו וב/rs>ועשורים שלאחר מכן, שתרמה רבות לפיתוח אמצעי ההמחשה. מיוםנותם המקצועית של אמנים הבימה מוצבת מאו במרכזה היוצרה התארכונית, והיא הסיבה העיקרית להסתה העניין מהיסודות המילוליים של המחוות אל היסוד החזותיים שלו, שעלייהם נשענת ההציגה עצה. הקהיל המודרני מצפה שהיצירה הבימתית תהיה מקורית, יהודית וחד-פעמית, ותשקף את אמירותם האישית של יוצריה, מעבר לאמרתו של המחוואי. על רקע זה העדפת השימוש במחזה שהמצינות שלו מוכחת, כמו המחווה הקוגני, הגיונית למד.

ישראל על כל האמור לעיל נופפת סיבת מקומית: היעדרה של קלסיקה תארכונית מקורית. לאחר שהתהווו של הקנון תלואה באופן מכירע בגורם הזמן, משמעו בקיומה של מסורת, היעדר קלסיקה מקומית בארץ שבה התארכון בן פחות ממאה שנה הוא כמעט בלתי נמנע. אפשר אפילו שריבוי הгалומות הבימתיות של קלסיקה מיובאת מקורו בניסיון למלא את החסר וליצור את תחילתה של מסורת מקומית. ואולם הבחירה בקנון המערבי באופן בלעדיו חושפת שאיפה ברורה לשירות את התארכון המקומי לתרבות המערבית דזוקא, שבדרכו כלל נפתחת בישראל כנורמטיבית וכראוייה, כדי לשנות לו יתר יוקרה. עצם העיסוק האינטנסיבי של התארכון בклסיקה המערבית מאשר את ההנחה שהיא הקובעת את הקריטריונים האסתטיים של הצופה המקומי ולשיפוט של כלל תהליכי ההפקה בתארכון. עם זאת, נוכחותה רבת ההיקף של המחוות הקוגניות בוגרפיה התארכוני בישראל מעוררת תהיות מסוימת באשר לתפקיד התארכון כמדיום אמנותי שנועד לבטא

את רחשי הלב הלאומיים. האם חורף ורותן ניתן לדאות בהפקות האלה, היוצרות מפגש בימתי אינטימי בין הזר והמקומי, הפקוות ישראליות? האם עולה מהן דפוס מקומי כלשהו, המשקף את הנסיבות התרבותיות והחברתיות המיעילות שבهن נוצרו? האם מתקיים באמצעותן שיג ושיח בין המחוואי הזר והבימאי הישראלי שתוכנאו הצענו ישראלית של ממש?

נוכח המבנה הארגוני של התיאטרונים בישראל, נראה כי אין מנוס מלהפesh את התשובות על השאלה הלו בהפקות של התיאטרון המוסד. היוות שבארץ התיאטרונים הרפרטואריים הם הנוגנים מתמיכת ציבורית מוסדרת, והם המבאים אל אולמותיהם קהל רב ואך מושכים אליויהם יוצרים שנטפים בחשבים בעניין הציבור, כל מסקנה שתוטק לגביהם תחול על כלל הביטויים המקומיים של אמנות התיאטרון. למעשה חלקם של תיאטרון השולדים, התיאטרון המסחרי וכל סוג אחר של תיאטרון שאינו התיאטרון המוסדי בקביעת הורם התיאטרוני המרכזי בישראל מזער בלבך. אמנים בשנים האחרונות החלו במאزن הכוחות בין המרכז והשולדים, עם העבודה המוגברת של הבימאית רינה ירושלמי עם אנסמבל עתים, המוסופה אל הקאמרי; עם פתיחת מרכזו הפריגני בבית ציוני אמריקה בתל אביב, שבו מופיעות קבועות תיאטרון עצמאיות; עם ייסוד התיאטרון המקומי בהדרכת יגאל עוראי, הפועל בתיאטרון הישראלי-ערבי ביפו ועוד, אולם בשלב זה אין בעבודתם של יוצרים עצמאיים אלו כדי לעורר את ההגמוניה המוסדית בתיאטרון. ההפקות שנעשו בתיאטרונים הרפרטואריים הממוסדים בישראל – הבימה, הקאמרי, התיאטרון העירוני באראשבע, תיאטרון החאן ותיאטרון חיפה – מהוות לפיכך זירה הולמת לבחינת הייצה התרבותנית בישראל, ובכלל זה ההצלחות של מחזות קנוניים.¹

لتיאטרון המוסד בישראל כמו מאפיינים המכשירים אותו לעסוק במחזאות קנוניות, חלקם דומים למאפייניהם של תיאטרונים ממוסדים בעולם כולו וחלקים ייחודיים לו. ראשית, תיאטרון מוסד מחויב להעלות מגוון רחב ככל האפשר של הצגות, לרבות מחזות מן העבר ומחזות מסגנונות שונים. שנית, עליו לכלול בין מטרותיו את 'תרבות' העם, מלבד בידורו. מטרות אלו נובעות מהזיקה היהירה בין המוסד הפוליטי לתיאטרון המוסד, שהזוכה הזרמת תקציבים ופיקוח על השימוש בסכף, תוך הדגשת התפקיד הדיקטי של התיאטרון. וכן המעורבות הממשלהית והעירונית בתקציביהם של תיאטרונים אלו גדולה, והיא מבטאת מערכת של

¹ תיאטרון בית לסין יכול להיחשב, במידה מסוימת, תיאטרון מוסד. הסיבה שהציגות שהועל בו אינה נידונה כאן נועוצה בחלק המזער, אם בכלל, שיש למחזאות הקנוניות ברפרטואר של התיאטרון זה. באשר לתיאטרון גשר, הנהנה אף הוא מסבוסד צבורי ומעמד רשמי של תיאטרון מוסד, קשה להגדירו תיאטרון ישראלי בשלב זה, בשל נסיבות הקמתו ודרך ניהולו. אפשר שבעוד שנים מספר, עם היטמעותו במרקם התרבותי של ישראל, תשנה הערכה זו.

מחויביות של התאtronן לממסד, שיש לה ביטוי בבחירה הרפרטואריות ובקביעת נוהלי העבודה והיצירה של התאtronן. על כן ברפראטור של כל תאtronן ציבור יש תמיד מקום ליצירה הקוגנית, שנחנית מהכרה קונסנוואלית רבת שנים בערכה ובאיכיותה האמנותית. שלישי, לאחר שהתקנת השחקנים של התאtronן קבוצה פחות או יותר ורוב חכירה קשורים בחווית עבודה ארכי-טופת, קביעת הרפראטור מושפעת לעיתים מהתאמתם של השחקנים לתפקידים מסוימים, ולהלן מוחבות העסקות. התפקידים במחויבות הקוגניות יש בהם בדרך כלל כדי לפטור מחויבויות מעין אלה על הצד הטוב ביותר, כיוון שרבים מהם מהווים אתגר ומקור משיכה לשחקנים רבים. רבעית, תאtronן ממוקם מוחיב מעצם מעמדו להעלות מספר נתון של הפקות בשנה, ללא קשר להצלחתן, כך שהרפראטור שלו לעולם יהיה רחב די ויאפשר לו להתעלם מדי פעם בפעם מדרישותיו הבידוריות של הציבור ולהתרכו במוחיבותו למציאות.

mafain גוסף של התאtronן הממוסד בישראל נובע ממייצות התאtronונים הלא ממוסדים הפועלים באופן קבוע וריצוף ומייצו מיטב היוצרים בתאtronן הממוסד. התוצאה היא שחרף תלותו בתחום הציבוריים, הוא משמש שופר לביקורת על הממוסד ולמחאה חברתית, תפקיד שבמקומות אחרים סביר שיטול על תאtronן השולאים. ואכן ברוב שנות קיומו קיבל עליו הזורם המרכזי בתאtronן גם חלק מהתקמידים שבאופן מסורתית משוככים לשולאים, וניצל את הבימה (המסובסדת) להעברת מסרים אידאולוגיים הנוגעים להיבטים חברתיים ופוליטיים של המדינה הישראלית. מאחר שההתאtronן הוא מכשיר חברתי ותרבותי מדרגה ראשונה, עצם הבחירה הרפראטורית היא אחת מהדריכים להעביר מסרים כאלה, שכן להעדרת מחויבות מסוימים על פני מחויבות אחרים בתוך תבנית חברתית נתונה יש השפעה ברורה: היא מוחזקת מערכות ערכיים מסוימים ומחלישה מערכות אחרות.²

בחרתי בשנת 1973 כנקודת ההתחלה לבחינת ההציגות. הנחתי שלآخر יותר מעשרים שנות פעילות מאז קום המדינה הצליח התאtronן הישראלי להתגבר על 'מחولات יולדות', לגבות דרך רעיון ולפתח מאפיינים מקומיים ייחודיים. למן שנת 1973 יש כבר קבוצה בולטת של בימאים שחונכו בישראל ומיטיבים להכיר ולהבין אותה. רובם אף שואפים להשפיע על המתרחש בה, לא רק מהביקורת האמנותית. כמו כן, מאז מלחמת יום הכיפורים התחוללו בישראל ומיטיבים להציג אידאולוגיות, ואלו באו לידי ביטוי גם בתאtronן, שכן הבימאים המקומיים חשו מחויבותם להגביל עליהם באופן מיוחד. משברי זהות לאומי, שבירת מיתוסים מרכזיים ומקודשים והתפוררות

הكونסנזוס האידאולוגי ששרר בחברה הישראלית לפני כן – כל אלו הם תהליכי חברתיים שהחלו בתקופה זו והשפיעו הן על היוצרת התאטרונית הן על אופן התקובלותה על ידי הצופים. בינווד לתקופה שבין קום המדינה למלחמת יום הכיפורים, שהתאפיינה בתהוויה עמוקה של שותפות גורל ובהדאות עשייה, בתקופה זו רבו הקולות שביטאו חוסר שביעיות רצון וספקנות נונגע להקפותם של ערבים שנחקרו עד אז לערכיו יסוד, ובهم זכות היהודים על הארץ והצדקה המוסרית של המלחמה המתמשכת למען קיום המדינה. כפי שהוכח פעמים רבות מאוחרת התאטרון במאה החמישית לפסה"ג, בתקופות של אבן והות וריבוי מאבקים פנימיים מתחזקת הנטייה לגייס את התאטרון למלא תפקידים חברתיים ופוליטיים ולא להסתפק באמנותו לשמה. כך היה גם בישראל.

רישמת המחזאים שיצרתם והוניתה הוועלה על הבימה הישראלית הממוסדת מאז 1973 ועד היום ארוכה למדי, אלומת המפגש בין המחזאה הקנווי והצופה הישראלי בחרתי לייצג באמצעות מחוזיהם של תשעה בלבד: איסכילוס, סופוקלס, אוריפידס, שייקספיר, איבسن, לורקה, ברקט, בקט ויונסקו.³ הסיבה העיקרית לבחירה זו היא מעמדם הקנווי הבלתי מעורער של מחזאים אלו. מלבד זאת העיסוק ביצירותיהם מאפשר לדון במגוון עשיר של מחוזות ולנתר את השפעת הסיגוג הסוגתי על מסקנות הדיון. אך מעל לכל אלה עומדת תרומתו של כל אחד מהחזאים האלה לעולם התאטרון: הטריגניים היוונים נבחרו משום שהטרגדיה היוונית היא מקור התאטרון בתרבות המערבית; איבسن נבחר בשל השימוש שהוא עושה בסגנון הריאליסטי והתרמיין שנתן לביסוסו; לורקה נבחר בשל סגנון הפיטוי, המשלב לוקליות ואוניברסליות; ברקט נבחר בגין מאפייניו הייחודיים של התאטרון האפי שהגגה והשפעתם על התאטרון הפליטי; בקט ויונסקו נבחרו עקב שיוכם לромanticismo הקרי 'אבסורד', שהוביל לתפיסת תיאטרון אחרת, ואילו שייקספיר נבחר משום שיצירתו הנרחבת והעשירה מאגדת בתוכה את כל התוכנות האלה גם יחד. בשל הגיון הרב, הדיון ביצירותיהם של מחזאים אלו ודאי שופך או גם על יצירות קנוניות נוספות תדייר בתאטרון הממוסד בישראל, כגון אל מוליך (שסגןונו מהדחד בקומדיות של שייקספיר), סטירינדרג (המייצגות על ידי מחוזות איבSEN), צ'קוב (הגעות מבחינה סוגית בין יצירותיהם של איבSEN הריאליסט ולורקה הפיטוי) ופינטרא (המייצגות על ידי מחוזות בקט ויונסקו).

³ הדיון בשלושת הטריגניים היוונים שונה מהדיון ברוב המחזאים האחרים: בעודם מרובם נידונים בנפרד, איסכילוס, סופוקלס ואוריפידס מוחווים יחדת דיון אחת. הסיבה לכך נעה בהיסס של התאטרון הישראלי אל שלושתם כאלו ייצרי הטרגדיה היוונית. למעשה במקודם הבחינה של יצירותיהם עומדת אף העלאת הטרגדיה יותר מהיצירה הספרטאית של כל אחד מהם. שיקול דומה קבע את דרך הדיון ביצירות בקט ויונסקו, שאף הן נידונות יחד, מאחר ששניהם שייכים לסוג התאטרון המכונה 'אבסורד'.

העיקנון התאורטי שבבסיס הדיון הוא שהתנאים השונים להיווצרותם של שני סוגים הייצירות – המוחזה הקוגני וההצגה הישראלית המועלית על פיו – מחייבים הפעלתם של תהליכי מעבר מן הטקסט הכתוב לטקסט המודרג. תהליכי המעבר פועלים להתחמת הייצירה הכתובה לתנאים החדשניים של הייצירה המוצגת, ואמורים להתגבר על שני קשיים עיקריים: המרחק האסתטי בין המוחזה וההצגה והמרחב התרבותי ביניהם. המרחק האסתטי נובע מהמדיום האמנותי של כל אחת מהייצירות. מאחר שתתי הייצירות – המוחזה וההצגה – שייכות לשני סוגים מדיה שונים זה מוה, הרי שעל אף הויקה הברורה בינהן מאפייניהן שונים. אולם המוחזה נכתב ככוונה להעלתו על הבימה, אולם המחשטו דורשת שימוש במרקביים שמבטבע הדברים אינם באים לידי ביטוי במוחזה באופן ישיר, כגון צללים, מראות וגווני הקול והנתונים הפיזיים של השחקן. המרחק התרבותי נובע מן העובדה שתתי הייצירות צמחו בסביבות תרבותיות וחברתיות שונות זו מזו. לעובדה זו השפעה על אופייה ועל משמעותה של כל יצירה, בעיקר בשל פנייה לנמען אחר מבחינה פסיקולוגית וחברתית. כל אחד מההמענים הוא בן תקופה אחרת, יש לו מטען תרבותי אחר, וקרוב לוודאי שהוא גם התפתח בתחום תבנית ערכית, פוליטית ומדינית אחרת. לפיכך השקפת עולמו של נמען ההצגה – שאotta הבימאי מבקש לאשר, לעדר או לשנות באמצעות יצרתו – שונה מזו של נמען המוחזה. העברת מוחזה אל הבימה בתקופה שאיננה תקופה כתיבתו מחייבת אפוא את עדכונו ואת התאמתו למילויו הקליטה והפיענוח של הצופה. בנווגע למוחזה קוגני יש להביא בחשבון גם את מעמדו כבעל קרייטריונים אמנותיים ונורמות ערכיות. אחד ממאפייניו הייחודיים הוא אמירותו האוניברסלית, אשר בזכותה נמתה תוקפו גם לזרים ולמקומות אחרים שלאלו שנוצר בהם. האוניברסליות נוצרת בין השאר משורתרם יחד של העבר, ההווה והעתיד במוחזה.

בספר זה אסקור את תהליכי העדכון שהביאו להיווצרותן של הגזות ישראליות על פי מוחות קוגניים בתאטרון המוסד ובעמוד על מאפייניהן בתקופה שנבחרה על ידי. בפרק הראשון מובהרים המונחים 'קלסי' ו'קוגני'. בפרק השני נבחנים תהליכי המעבר המדיומליים והתרבותיים המופעלים על המוחזה בדרך כלל הבימה, תוך הדגשת עובdotו של הבימאי, מקורות השראטו והגורםים הקובעים את התכוונתו, ככלمر את המסרים שברצנו להעביר לצופים באמצעות ההצגה, ומנתבים את פרשנותו. הפרק השלישי דן בעמדת התאטרון הישראלי כלפי הקנון ובתקובלות הعلاות הבימתיות של יצירות קוגניות על פי הביקורת המקצועית והקהל. האפיון של הגזות נעשה באמצעות ניתוח של כמה הגזות כמקרי בוחן. הפרק הרביעי דן בעיקר בהיבטים החזותיים של ההצגות, והוא מסכם את

הדילוג המתקיים בתחום זה בין המחזאים ובין הבימאים. מתרברר שאת התפיסה העיצובית מנהות גישות יסוד הנובעת מהעולם הדרמטי והחברתי של המחזאה. גישות אלו מתגשות על פי זהות המחזאי דוקא (לא הבימאי), ולפיכך להעלאות הבימתיות של מחזוטיו של אותו מחזאי יש מאפיינים צורניים משותפים גם אם בוימו על ידי בימאים שונים. בבחירה ההציגות שנידונו ניתן להציגו שבימיו בימאים ישראלים המכירים מן הסתם את הליך הרוח הלאומי. הציגות החושפות מגמה סגנונית דומה נידונות בהרבה, או אלו שיש בהיבטים החזותיים שלහן מן החדשני או הייחודי. גם העילאות בימתיות של מחזוטיו של אותו מחזאי אשר הופקו על ידי אותו בימאי נמצאו בענייני ראיות להתקומות מיוחדות, משום שהקו העיצובי העיקב בהציגות אלו משפיע בדרך כלל על גישות הבימוי של בימאים אחרים בפעם להעלות מחזאי זה.

הציגות על פי מחזות שיקספיר מוקדש פרק נפרד, הפרק החמישי, וזאת בשל מספרן – שהוא רב יותר ממספר העילאות של כל יתר המחזות המוכרים בספר – וכן בשל אופיין הייחודי. נוסף על הדין בהציגות עצמן, בפרק זה ידונו תהליכי הקוניזציה הייחודיים שעברו המחזאות. בפרק השישי והאחרון נידונים היבטים הפרשניים של מבחר התציגות שימושיות באופן ברור את השפעת הסביבה על היירה וכן את המעבר מהuilאות 'מושגניות' של מחזות קוגניים (שביטאו את רחשו הכבוד של היוצרים ליצירה) לשימוש בຄסיקה לאMRIה מוקדמת, רלוונטיות ולעתים גם בעלת אופי מתחתי על המציאות. נראה לי שבחינת זהותם של הבימאים ומידת מעורבותם בתיאטרון הישראלי המוסד, וכן דין במועדים שבהם הועלו התציגות ובאירועים העיקריים שהתרחשו בישראל באותה עת, מובילים למסקנות מעניינות בנוגע לגישה הפרשנית למחזאות הקוגניות הרווחת בישראל בשנים אלו.

רבות השאלות שנוגעות לעצם העילאה של מחזאות קוגניות בתיאטרון הישראלי המוסד. האם תכיפות העילאות מוכיחה כי המאפיין האוניברסלי של המחזזה הור, בתוקף היותו קוגני, הופך בהציגה לאMRIה מקומית מעודכנת ורלוונטית לצופה? האם גישה פרשנית זו, הדולגת בעדכון המחזזה ובהתאםו לקהל הציגה, יכולה להיות גורפת, או היא תלואה בשינויים חברתיים-תרבותיים, שמתרחשים בחברה הישראלית חדשות לבקרים? חשוב לברר גם מה משקלו של המרכיב הקוגני בשיח המותנהל בין המחזאי לבימאי כל אימת שמועלה מחזזה קוגני, וגם למחזאי השפעה זהה על היבטים העיצוביים של הציגה ועל היבטים התוכניים שלה. מידת הנאמנות של הבימאי לתחביבי המחזזה הקוגני, שהיא עניינו העיקרי של ספר זה, מביעה על עצמותו של הקוגן, על השפעתו על היצירה התיאטרונית המקומית בת זמננו וגם על כפיפתה לסמכוותו של הקוגן.