

הספר "עברית מнуיה מההתחלה החדש" מיועד לסטודנטים באולפניהם ברמת מתחילים: סטודנטים באוניברסיטאות, תלמידי תיכון וחטיבת הביניים ולומדים מבוגרים אחרים. בספר שני חלקים: חלק א' וחלק ב'.

הנחת היסוד שלנו היא כי כושר לשוני משמשו שליטה בלשון על כל מרכיבה: תבניות דקדוקיות, מבנים תחביריים, אוצר מילים ומבטים. הצגה הדרגתית של ארבעת הגורמים הללו והשיילוב ביניהם יצרו את השלד לספר זה.

התבניות הדקדוקיות והמבנה תחביריים הם חוטי השתי בשלב הראשון של הלימוד והם מוגבלים במספרם. השליטה בהם מאפשרת שימוש במ宝贝ים רבים. הספר אינו עוסק בניהوت התבניות והמבנה מבחינה בלשנית, מכיוון שמטרתו היא לימוד השפה ולא ניתוח דקדוקה. המבניים הללו מפורקים אפוא, עד אותה ייחידה גרענית, בעלת משמעות השומרת על תקשורתית כפי שהיא מודגמת בסיטואציות אמיתיות.

אוצר המילים הוא חוטי הערב הנרכמים בדקדוק ובתחביר. המילים נבחרו בשל שכיחותן בשפה ובשל היונן מילים בסיסיות בעברית. לעיתים מופיעות מילים פחות שכיחות שלא תורגלו בהמשך. הן הובאו רק כדי שטיקסט מסויים יהיה חי ונושם ויעורר עניין. בכל חלק יש כسمונה מאות מילים המופיעות במלוניים בסוף כל שיעור ובמילון האלפביתי בסוף כל חלק בספר.

المביעים בספר הם על פי רוב ביטויים בעלי ניחוח תרבותי, המועוגנים במשלבים לשוניים מגוונים. לעיתים הם נושאים אופי של סLANG. מביטויים אלה מבטיחים לתלמיד נגעה אמיתית בשפה. הוקדשה להם פינה מיוחדת - **از אללה בי**, הקשורה לשיעור בתוכן, באוצר המילים או בעניין הלשוני הנלמד.

הקטעים בספר הם שלושה סוגים:

1. **שיחות** בנושאים תקשורתיים יומיומיים.
2. **קטעי קריאה** משוכתבים בהתאם לנושאים הלשוניים הנלמדים.

בחרנו קטעי קריאה בעלי אופי אינטלקטואלי, מעוררי מחשבה בנושאי יהדות וישראל ובנושא כלללים. דגש מיוחד הושם על פיתוח הבנת הנקרה, ואנו מציעים בספר תרגילים מגוונים לחיזוק מיומנות זו. כדי לשכל את יכולתו של הסטודנט ללמידה בכוחות עצמו מיסדנו בספר פינה נפרדת - שימוש במילון. אוצר המילים בפינה זו לא נכלל באוצר המילים הפעיל שהוקנה בשיעורים.

3. **פסוקים ופתגמים** מן המקורות, דברי שירה, פזמון וביטויים ללא שכתוב. השיקול לשיבוץ קטעים אלה היה התאמתם לאוצר המילים ולתוכן או לבניה הלשוני הנלמד. קטעים אלה הם בבחינת רשות, והמילים החדשות המופיעות בהם לא תורגלו ולא הוכנסו למילון. הם מנוקדים ומופיעים לרוב בראש צבע.

ההתקדמות בתוכנית הלימודים אינה תלואה בהם, יחד עם זאת נהנו לגłówות לומד את עשרם והוא, בעזרתו, ניחוש אמץ, יכול להבין, גם אם אוצר המילים שברשותו עדין מצומצם.

העיקרון המנחה את התרגול בספר הוא מעבר הדרמטי מתרגילים סגורים עד מתרגילים פתוחים. ככלומר, מתרגילים שבהם על התלמידים להעתיק, לבחור, להתאים או לשבץ ועד לתרגילים שבהם התלמיד משחק, יוצר וمبיאع את דעתו. אין מקום בספר לככיתבת התשובות. כוונתנו היא שהתלמיד לא יכתוב בספר אלא בדף נפרד.

הספר פותח בשבוע ייחidot האלף-בית. נלמדות בהן אותיות הדפוס והכתב וכן אוצר מילים ומבנים בסיסיים.

אחרי היחידות ואחרי כל שישה שיעורים יש **פסק זמן**. בפרק זה חזרה על הנלמד וקטועים נוספים לקריאה.

הכטיב הנוגג בספר הוא הכתב המלא חסר הnikud לפי כללי האקדמיה ללשון העברית. במספר מילים חרגרנו מقلלים אלה כדי להקל על התלמידים את הקריאה.

יש בספר תרגום לאנגלית או לרוסית של ההוראות ושל ההוראות הלשוניות המופיעות לעיתים בסוף השיעורים. בסוף הספר יש מילון עברי-אנגלאי או עברי-רוסי. אנחנו מקווה להוציא מהדורות נוספות ונספנות של הספר עם תרגום לשפות אחרות: ערבית, ספרדית, צרפתית וסינית.

ספר נלווה תקליטור ובו הקלטות של כל השיחות, הקטעים והמבעים. כל קטע שהוקלט סומן בספר ב-

תודה לכל אלה שיצקו איתנו את יסודות הספר בبنיתו בגרסה הראשונה של **עברית מן התחלה**, ובמיוחד **לפרופסור שושנה בלוט-קובלקה ז"ל**.

ברצוננו להודות לכל מי שתרחו וסייעו בידינו בהוצאה ספר זה:

תודה עמוקה לבמאי **נעם נדב**. איויריו הם מעשי אומנות וה לימוד בעזרתם תעוגג. תודה ליובל רובייצ'ק שהctrף למלאכת האיוור.

תודה ל**לייזו פרנק** שצילמה צילומים רבים לחלק א. תודה ל**רוני בארי** שרשמה את תוכי השירים.

תודה לצוות אקדמי ומאגנס, בעיקר למנכ"ל מאגנס, **יהונתן נדב ולשלומי אסף**.

תודה מיוחדת לעצבת הגרافية **ורע ביתן**.

תודה גם ל**יעקב (יפרץ) יפתח ז"ל** ול**יצחק שונרי ז"ל**, שהפיקו את הספר בעבר.

אנחנו מקות שספר יעודד את הלומדים לחוגג את תהליכי רכישת העברית ולהctrף לקהילאה.

שלומית חייט

שרה ישראלי

הילה קובלינר

9-1

יחידה 1

א,ה,י,מ,ס,נ,ו,ת - k - ה,א,ב,ג,ל,ל

שווואCaps תנועה, - Ø - , a - , , ,

- תחביר: משפט שmani בחיווי ובשאלה Syntax: Declarative and interrogative nominal sentence
 - דוגמאות: **זקן** **מי אתה?** Examples:
 - מילוט השאלה - **מי?** **מי?** Question words -

24-10

יחידה II ..

ג, ד, ל, ר, ש, ט - ג, ד, ל, ר, ש, ט

, ei - e, e, e, e, e, e, e

- **צורות:** שם עצם - יחיד, זכר ונקבה Morphology: Singular noun - masculine and feminine
 - **תחביר:** משפט שmani בחיווי ובשאלה (המשך) Syntax: Declarative and interrogative nominal sentence (cont.)
 - **דוגמאות:** **תְּנִינָה, תְּנִינָה** Example: **תְּנִינָה, תְּנִינָה**

Examples: ?נְקִיָּה / נְקִיָּה

The definite article - example: **היא** הידוע - דוגמה:

The preposition particles - *le*, ... מיליות היחס - *ל* ...

Question word - **מי**? **מי** - מילת השאלה -

41-25

יחידה III

ס , נ , ה , י - ט , נ , ז , ו

□o - , □_{ri} , □_{ri} , □_{ri} , □_{ri}

- צורות: שם עצם - רבים ורבות
דוגמא: **תְּנִינִים**, **תְּנִינָה**
Example: **Tennim**, **Tennah**

- | | |
|---|--|
| <p>פועל: בנין קל (פעַل), גורת ע"ו, זמן הווה, יחיד, זכר ונקבה</p> <p>Verb: basic stem - pa'al conjugation, weak verb type, ע"ו, present tense, singular, masculine and feminine</p> | <p>דוגמה: גָּרַת, גָּרָה</p> <p>Example: גָּרַת, גָּרָה</p> |
| <p>בנין קל (פעַל), גורת השלמים, זמן הווה, יחיד, זכר ונקבה</p> <p>basic stem - pa'al conjugation ,strong verb, present tense,singular, masculine and feminine</p> | <p>דוגמה: גִּילָּת, גִּילָּתָה</p> <p>Example: גִּילָּת, גִּילָּתָה</p> |
| <p>משפט שמני בחיובי ובשלילה (המשך)</p> <p>Syntax: Declarative and negative nominal sentence (cont.) -</p> | <p>תחביר:</p> <p>משפט שמני בחיובי ובשלילה (המשך)</p> <p>דוגמאות: זה (ki) לא (lo).</p> <p>Example: זה (ki) לא (lo).</p> |
| <p>Positive and negative verbal sentence</p> | <p>משפט פعلي בחיובי בשלילה</p> |
| <p>דוגמאות: קָרֵי (ki) לא (lo). קָתֵת (ki) לא (lo).</p> | <p>מילית החיבור - ו ...</p> |
| <p>כינוי רומי - זה, זאת, אלה</p> | <p>Waw consecutive - ו ...</p> |
| <p>Miscellaneous:</p> | <p>שמות שפות - שמות שפות</p> <p>Names of languages - שמות שפות</p> |
| | <p>דוגמה: עֲרֵב (k)</p> <p>Example: עֲרֵב (k)</p> |

59-42

...יחידה IV

יחידה V

74-60

עיצורים: ב, כ, פ - נ, כ, ס

Morphology:

פועל: בנין פ'יַעַל, גזרת השלמים, זמן הווה

Verb: pi'el conjugation, strong verb, present tense

דוגמה: **אנְגָר, אַנְגָרָת, אַנְגָרִיךְ, אַנְגָרָות**

Syntax:

משפט שמני בחיוי ובשליליה (המשך) - א'ק / א'ו

Declarative and negative nominal sentence (cont.)

משפט שמני (המשך) - מינימום של שמיים

דוגמה: **אָקְיַיְהָרָקְיָי**.

מיליות היחס - נ...ן, נ...ן, נ...ן

מיליות היחס - נ...ן + ידוע ה...ן = נ...ן

Preposition particle ...ב...ב...ה ...ב...ה + definite article ...ב...ב...ה = ה...ה

דוגמה: **וְהַרְגָּה 60 אֲגָרְבֵּין גַּפִּתָּה**.

יחידה VI

88-75

עיצורים: ב, כ, ז, פ, ר - נ, כ, ק, ס, פ

Morphology:

פועל: בנין קל (פעול), גזרת ל"א, זמן הווה

Verb: basic stem - pa'al (פעול) conjugation, weak verb type

דוגמה: **קוֹרָא, קוֹרָאת, קוֹרָאיךְ, קוֹרָאות**

Syntax:

מיליות היחס - נ...ן, נ...ן, נ...ן

+ ידוע ה...ן = נ...ן, נ...ן, נ...ן

דוגמה: **אָקְיַיְהָרָקְיָאָר. אָקְיַיְהָרָקְיָאָר.**

מילית הקישור - נ...ן

מילת השאלה - אַיְתָה?

יחידה VII

99-89

עיצורים: ג, ז, צ, נ, ג', נ', צ'

Morphology:

פועל: בנין קל (פעול), גזרת ל"ע וגם גזרת פ"י, זמן הווה

Verb: basic stem - pa'al (פעול) conjunction, guttural and weak verb type פ"י, present tense

דוגמה: **וְאֶצְבָּא, וְאֶצְבָּאת, וְאֶצְבָּאיךְ, וְאֶצְבָּאות**

Miscellaneous:

שונות: מה השעה? (I)

110–100

חזרה על ייחידות 1-7

- קטיעים: הילל, דון, דינה, רבקה, גל
 - אז יאללה ביי!

123-111

שיעור 1

שיכחה	שלום, אני ...	קטעים:
שיכחות	סליחה, מודיעין 144, איפה מירה?	
לוח תוכניות	רדיו בישראל	
שיכחות	שירותים, ספרייה ציבורית, חנות, אוטובוס	
שיכחה	גם וגם	

Morphology:

סיוומת השם בנקבה: יחיד. ורביע - (המשד)

- ### אורות:

Singular and plural feminine suffixes (cont.)

Example: **דוגמה: חווית, חווית**

Syntax:

סתמי - פועל בגוף שלישי רבים בעלי שם גוף

- #### • תחביר:

Impersonal - plural third person verb without a pronoun

Example: **הוּא כִּד**

מילים שאלות: **איך? כמה? את?**

- 1

Miscellaneous:

מספרים מוגנים בנקבה: 10-1

- שונות:**

138–124

שיעור 2

מודעה	דירה ברחוב ...	קטעים:
שיחה	כן או לא?	
קטע קרייה	בית טיכו	
קטע קרייה	קיסריה	
	או יאללה ביי!	

Morphology:	Adjectives	שם התואר	צורות:
	Examples: זָהָג, זָהָגָה, זָהָגִים, זָהָגָות	דוגמאות:	זָהָג, זָהָגָה, זָהָגִים, זָהָגָות
			בְּזָהָגָה, בְּזָהָגָה
			זָהָגָה, זָהָגָה, זָהָגִים, זָהָגָות
Syntax:	התאמה בין שם עצם ושם תואר במין ובמספר	תחביר:	
	Agreement of noun and adjective in gender and number		
Examples: תְּלִיאֵינָץ חֲזֹקָה, גַּחֲוָרָה יְמָה, צִירָה תְּלִיאֵינָה, אֶלְרִיךְ זָהָגָה	דוגמאות:		
	משפטים שאלה - קַיְחָה? קַיְחָה? קַיְחָה?	משפטים שאלה -	קַיְחָה? קַיְחָה? קַיְחָה?
Grammatical summary:	סיווגות השם בנקבה יחיד	סיכום לשוני:	
	Suffixes of feminine singular nouns		

151-139**שיעור 3**

קטעים:	כמה זה עולה?	שיחות
	דירה בת"א ב-1950	קטע קריאה
	כל שבת	שיחה
	כל בוקר, כל ערב	קטעי קריאה
	כל ספר - 2 שקלים	שיחה
	בاقנסניה	שיחה
	סליחה	שליחה
	הכיסא הזה ...	שיחות
	מוזאון בנגב	קטע קריאה
	או יאללה בי!	
תחביר:	התאמה בין שם עצם ושם תואר בידע	Syntax:
	Agreement of noun and adjective in definiteness	
דוגמאות: הַיּוֹגֵן הַקְּרָנוֹ, הַגִּתְהָה	_examples:	
	כְּיֻ + שם עצם ביחיד - Singular noun + כְּיֻ	
Miscellaneous:	דוגמה: כְּיֻ יְמָה	דוגמאות:
	Example: כְּיֻ יְמָה	
		מספרים מונחים בזכר: 10-1
		שונות:
		אֵה הַצָּהָגָה? (II)

שி஛ה	בחנות הספרים	קטעים:
קטע קרייה	אני אוהב את ...	
קטע קרייה	מניו-יורק לישראל ב"אל-על"	
שி஛ה	לכוטל המערבי	
שி஛ה	אהלן! מה חדש?	
קטעי קרייה	עובד, עובד, עובד / עושה חיים	
מן המקורות	בראשית בראש	
	או יאללה ביי!	

מילת היחס - **את** • תחביר:

דוגמאות: **היא קראת הארץ**.

זאת מזק אותה.

התאמת שם תואר לצירוף שם עצם + מילתיחס

Agreement of the adjective and the noun + preposition

דוגמה: **גביית הילן**

Miscellaneous:

ימים בשבוע

שונות:

Grammatical summary:

צירופי שם עצם עם מילתיחס + שם תואר

סיכום לשוני:

The combinations of a noun with a pronoun + an adjective

מה לקרוא? מה לאכול? מה לבוש?	שיות	קטעים:
שி஛ה	אני רוצה ללמידה	
קטע קרייה	הגניזה בקהל	
שி஛ה	משהו / מישחו	
פועל: בנין קל (פעַל), גזרת השלמים, שם פועל	চورות:	

Verb: basic stem - pa'al conjugation, strong verb, infinitive form

Examples: **לִקְרֹא, לִקְרֹא** דוגמאות:

לִקְרֹא

לֹא לִקְרֹא

לִקְרֹא

לעֲזֹזֶה

לְאַגָּז

לעֲזֹעַ

לְאַגָּז

Syntax:

צירוף שם פועל: **להַגָּה** + שם פועל

תחביר:

Infinitive verb combination: **להַגָּה** + infinitive form

דוגמא: **לִגְוֹזֵעַ**.

תאריך פועל - אחר, **בֶּקֶד** ...

•

שיעור 6

190-179

קטעים:	לא רוצה למקום, לא רוצה לבוא, רוצים לשיר	שיחות
	שיחות	למה, למה, למה?
	הקבוץ	הקבוץ
	קבוץ הרדוֹף	קבוץ קרייה
	מתנדב בקבוץ	תרגיל פועל
	שאלות במתמטיקה	קטיעי קרייה
	או יאללה ביי!	

Morphology:

פועל: בנין קל (**פָעַל**), גורת ע"ו, שם פועל

צורות:

Verb: basic stem - pa'al (**פָעַל**) conjugation, weak verb type ע"ו, infinitive form

דוגמא: **לְגַזֵּר** דוגמה: **לְגַזֵּר**

לְגַזֵּר

לְגַזֵּר

Syntax:

משפטים סיבתיים

- **זהה?** **כִּי**

תחביר:

מספריים: **100-20**

שונות:

זה ה-ה-ה? (III)

•

198-191

פסק זמן ב'

חזרה על שיעורים 1-6

קטיעי קרייה

ארוחה טוביה בובוק

קטעים:

תרגיל קלוז

קופה עם ספר

קטעים: שיחה סרט וקפה

קטע קריאה אני רואה בקפה

קטע קריאה היישראלי בסרטים ישראליים

שיחה הוא לומד כל הזמן

از יאללה ביי!

Morphology: פועל: בנין קל (פעַל), גורת ל"ה, שם פועל

צורות:

Verb: basic stem - pa'al (פעַל) conjugation, weak verb type, infinitive form

Examples: **לִפְתֹּוח** דוגמאות: **לִפְתֹּוחות**

לִפְתֹּוח **לִפְתֹּוחות**

Syntax: **כִּי** + שם עצם מיודע ביחיד - **כִּי** + a definite singular noun

תחביר:

דוגמה: **כִּי הַיָּם**

משפטים מושא עם מילוט שאלת - Object Clauses with questions words

•

דוגמה: **אֵיך יָצַג אֵיך קָרַב**. Example: **אֵיך יָצַג אֵיך קָרַב**.

קטעים:

קטע קריאה גלויה לדני

תרגיל למה גיון בא לישראל

קטע קריאה מלונות ים המלח

שיחה אני אוהב ללכת

שיחה רני לא רוצה שום דבר

ברחוב שינקין בת"א / בקפה ירושלים שיחות

תרגיל קלוז אנשים תל אביב

از יאללה ביי!

Morphology: פועל: בנין קל, (פעַל), גורת פ"י, שם פועל

צורות:

Verb: basic stem - pa'al (פעַל) conjugation, weak verb type פ"י, infinitive form

Examples: **לִפְנֵת** דוגמאות: **לִפְנֵת**

לִפְנֵת **לִפְנֵת**

Syntax:	התאמה במשפט שמני במין ובמספר Gender and number agreement in nominal clause	תחביר: • דוגמה: ה<u>ט'יאור</u> <u>קסה</u>. הס<u>פֶּרְיָה</u> <u>צַדְקוֹה</u>. הס<u>פֶּרְיָם</u> <u>ישעִיד</u>. הכ<u>וֹתָה</u> <u>קְרֹבָה</u>.
Grammatical summary:	דגמי משפטיים שמנויים - Nominal clause models	סיכום לשוני: • শיעור 9
231-222		
Morphology:	פועל: בנין פועל, גורת השלמים, שם פועל Verb: pi'el conjugation, strong verb, infinitive form	צורות: • דוגמה: ל<u>קְרֹבָה</u>
Miscellaneous:	מספרים מוניים בנקבה: 20-11 אה ה <u>ט'אה</u> ? (IV) כן כ <u>אה</u> ? / גת כ <u>אה</u> ?	שונות: • শিউর 10
243-232		
Morphology:	פועל: בנין הפעיל, גורת השלמים, זמן הווה ושם פועל Verb: hif'il conjugation, strong verb, present tense and infinitive form	צורות: • דוגמה: א<u>לְאִים</u>, ג<u>הֲלִים</u>

- Syntax: **כִּי** + שם עצם מיודע ברבים **כִּי** • תחבריר:
דוגמה: **כִּי הַיְלָקִים**
- Grammatical summary: **כִּי** + שם עצם plural + **כִּי** • סיכום לשוני:

256-244**שיעור 11**

הדוואר במאה העשרים - נостalgia	שיחות	קטיעים:
מכתבים וקטע קרייה	מכתביו ילדים לאלהים	
	از יאללה בי!	
	תרגום	תרגום
	שםיכות לא מיודעת, יחיד ורבים	• תחבריר:

Syntax:

Singular and plural indefinite construct state

- Example: **אַחֲתֵיְם, אַגְּתֵיְם** • דוגמה:
אַגְּתֵיְם, אַגְּתֵיְם

Miscellaneous:

Masculine cardinal numbers : **20-11** • שוניות:**267-257****שיעור 12**

יש בעיה? זה לא נורא	שיחות	קטיעים:
קצת על מאה שערים	קטע קרייה	
از יאללה בי!		
פועל: בנין ה-תפְּעֵל, גורת השלמים, זמן הווה ושם פועל		צורות:

Morphology:

Verb: hitpa'el conjugation, strong verb, present tense and infinitive form

Syntax:

Example: **אַתְּגַעַן, גַּתְּגַעַן** • דוגמה:

- שםיכות + שם תואר • תחבריר:
Construct state + adjective

דוגמה: **מַגְרִי כְּסֹת עַגָּה, חַגְרָת כְּסֹת עַגָּה****מַגְרִי כְּסֹת עַגָּאִק, חַגְרָת כְּסֹת עַגָּאִת****271-268****פסק זמן ג'**

חוזה על שיעורים 7-12

קטיעים: פאב ליד הבית

שיעור 13

284-272

קטעים:	בוקר טוב	שיחה
	מן העיתון	כותרות עיתונאיות
	גלויה מטבריה	קטע קריאה
	רוקי רוק	קטע קריאה
	הכנרת	שירי עם
	יהודית אתיופיה	קטע קריאה
	אבא גֶּבְּרָהָנָא	סיפור עם
	פירות וירקות	שיחה
	בקפטריה	שיחה
	שכונה טובה	קטע קריאה
צורות:	שיר	ריח הלחים / יורם טהר לב
Morphology:	פועל: בנין קל (פעל), גורת ע"ו, זמן עבר	

Verb: basic stem - pa'al conjugation , weak verb type ע"ו past tense

דוגמה: **גָּרַתْ** Example:

תחביר:	ידעו הסמכות	Definiteness of the construct state	Syntax:
	חֲגַר הַכִּסֵּת, חֲגַרְתִּי הַכִּסֵּת	Example: Definite construct state as the subject of nominal clause	דוגמה: חֲגַר הַכִּסֵּת, חֲגַרְתִּי הַכִּסֵּת.
	סמיכות מיודעת כנושא במשפט שמני	Definite construct state as the subject of nominal clause	דוגמה: אָקָת הַגְּיֹון זָהָרָת.
שונות:	מספרים סודרים	ordinal numbers	Miscellaneous:

שיעור 14

297-285

קטעים:	מסיבה	שיחה
	טלפון שבור	משחק - טלפון
	חתונות יהודיות	קטע קריאה
	מנחי חתונה יהודים	קטע קריאה
	הזמנות לחתונה	הזמןות
	מ. שלם	שיר
	רוועה ורוועה / מ.	רוועה ורוועה / מ.

	שיחות	از יאללה ביי! - סיפור אהבה
	שיחה	ליד עץ התפוזים
	קטע קריאה	מה אני אוהב בירושלים
Morphology:	The conjugation of the preposition	נטיית מילת היחס - ג... דוגמא: ג'י
Syntax :	Definite construct state as the object of the sentence	צורות: תחברה: דוגמא: ג'י ראה את אֶת הַתְּפָזִים.
		סמיכות מיודעת כמושא דוגמא: ג'י ראה את הַתְּפָזִים.
		סמיכות שבה הסומך שם עצם פרטיו דוגמא: ג'י ראה את הַתְּפָזִים.
	Construct state in which the second noun is a proper noun	Construct state in which the second noun is a proper noun דוגמא: ג'י ראה את הַתְּפָזִים.

309-298

שיעור 15

Syntax:	Possessive sentences	משפטים שיכנות - ג... א... / א... ג... דוגמא: ג'י אֵין סֶר.
---------	----------------------	---

317-310

שיעור 16

מודעות שידוכים	מי מתאים למי?	קטעים:
חידות	מי הוא מי?	
קטע קריאה	از יאללה ביי!	
סתוי		
הקייז עבר / ש.בס, ע. עמירן		
שיר ילדים		
תרגיל קלוז	דילמות קטנות וגדלות	
שיר ערש לצבעים / נעמי שמר		

שיעור 17

326-318

קטעים:	קסיפה פגisha bim ha-melach Migilot yam ha-melach Migila ha-nahushat az yaelala bi! - children say
Morphology:	פועל: בנין קל (פעול), גורת השלמים, זמן עבר Verb: basic stem- pa'al (פעול) conjugation, strong verb, past tense
צורות:	דוגמה: כתה , Example: כתה

שיעור 18

337-327

קטעים:	חן אז יאללה בי!
צורות:	יעקב אבינו משפחת "בсадר" הכבישים האלה
Morphology: Conjugation of the preposition	נטילת מילת היחס - <i>le</i>
דוגמה: <i>ל</i> , Example: <i>ל</i>	

פסק זמן ד

345-338

חזרה על שיעורים 13-18	
קטעים:	משפחה גדולה, משפחה קטנה
শিখה	בית השעונים
קטע קריאה	שלושה ימי הולדת
תרגיל קלוז	אימה של גינוי חושבת ואומרת
קטע קריאה	

שיעור 19

356–346

שיכחה	שכנות	קטעים:
שיכחה	שכנים	
קטע קריאה	הגן הבוטני	
קטע קריאה	חיים קשים	
מודעות	גן החיים בירושלים	
	או יאללה ביי!	

Syntax

ת ח | בְּרִיךְ | + | שֵׁם | עַצְמָה | noun | + | בְּרִיךְ |

Example: **הא גרייך אַהֲגָה.** דוגמה:

בָּרִיךְ + infinitive form **בָּרִיךְ** + שֵׁם פֹּועַל

Example: **הא גרייך מיאן.** דוגמה:

Miscellaneous:

שונות: • קידם - אחר כך

שיעור 20

367–357

קיטועים:	חדשנות מהעתון	כותרות
ריאיון	הספר החדש של א. גימל	
שיר	הוורייתי לה באצבע / א. גלבוע	
קטע קריאה	הרצאל	
שיחה	אתה אוהב אותי?	
קטע קריאה	פרסומות	
ריאיון	עולם של פרסומות	או יאללה ביי!

Morphology: The conjugation of the preposition

צורות: נטיית מילת היחס - **את**

Example: **יקיר** דוגמה:

Syntax: indirect speech- Object clauses

משפטי מושא - דיבור עקיין

Example

Example: **קָהִלָּתְךָ קָהִלָּתְךָ** דִּינָתֶךָ

שיעור 21

378-368

קטעים:	שיחה	בקץ
	שיחות	אווי הטלפון זהה, טעות במספר
	תרגיל קלוז	בשוק
	קטע קריאה	נאות קדומים
	שיחות	איך מנגיעים?
Syntax:	סיפורים חסידיים	ילדי ירושלים החכמים
	יכוּ, כוּה, כוּם, כוּות + שם פועל	תחביר: ● דוגמה: הִיא כוּן קָרְבָּלָה. Example: הִיא כוּן קָרְבָּלָה.

שיעור 22

389-379

קטעים:	קטע קריאה	נוֹסְטַלְגִּיה
	קטע קריאה	מכתביהם
	קטע קריאה	בעיה קשה
	קטע קריאה	קובע טמבל וסנדלים תנ"כיים
	שיר ילדים	לבובע שלי
	סיפור חסידי	אני, איפה אני?
		או יאללה ביי!
Syntax:	Nominal sentences, past tense - משפטים שמננים בעבר -	תחביר: ● דוגמה: הִיא הָיָה גָּסֶרֶת. Example: הִיא הָיָה חֲגָרִים.
	Consequence sentences משפטי תוצאה	● דוגמה: הִיא הָתַה חֻזָּה, זֶכְרָן הֵיא קָרְבָּלָה. Example: הִיא הָתַה חֻזָּה, זֶכְרָן הֵיא קָרְבָּלָה.
Miscellaneous:	... kif zonk kif	שונות: ●

שיעור 23

400-390

קטעים:	קטע קריאה	טיול לנגב
	קטע קריאה	מישכנות שאננים וימין משה
	קטע קריאה	תיירים בעיר גדרון
	שיחה	בגדים ועוד בגדים

	הপיל
	שער האריות
Morphology:	פועל: בנין קל (פעול), גורת ל"י, זמן עבר
	Verb: basic stem - pa'al (פעול) conjugation, weak verb type past tense
	דוגמא: קָרַת
Miscellaneous:	מאה עד אלף (מספרים בזכר ובנקבה) 1000 - 100 ● שונות:

413-401**שיעור 24**

תרגיל קלוז	"עיר קטנה ואנשים בה מיעט"	קטעים:
קטע קריאה	היהודים בספרד	
שיחה	במשטרה	
חידות	מי זה היה?	
	از יאללה בי!	
שיחה	מה קרה לרונית?	
שיחה	רונית חוליה	
הרמב"ם - רבנו משה בן מימון	קטע קריאה	
	از יאללה בי!	

Syntax:	משפטים שמנויים בעבר (המשך)	תחביר:
	א. עבר של <i>o</i> / <i>k'</i> - דוגמה: אָקָה הִיא פְּתַח סֶנֶּר.	
	ב. עבר של <i>o</i> / <i>k'</i> ... / <i>k' f'</i> ... - דוגמה: הִיא פְּתַח סֶנֶּר.	

420-414**פסק זמן ה'**

חזרה על שיעורים 19-24		
קטעים:	הכף (לא) עונה על הכל	
קטע קריאה	למה?	
שיחה		
השאלות הנדולות של הילדים הקטנים	תרגיל קלוז	
זקנה / חיה שנhab		
שיר		
חבל ש... / מזל ש... / טוב ש...	פתקים	
שיר	אייה מזל? / חגית בנזימן	

431-421

קטע קריאה	מה עושה ישראלי בלונדון	קטעים:
קטע קריאה	הר פֶּרְפּוֹס - הר סיני	
מכתב	מכתב לעיתון	
שיר	הילדה הכי יפה בגן / יהונתן גפן	
תרגיל קלוז	יריחו	
שירי ילדים	או יאללה ביי!	

Morphology:

מבנה פועל, גורת השלמים, זמן עבר

• צורות:

Verb: pi·el (פִּיאֵל) conjugation, strong verb, past tense

Example: **צ'נרט'**

Miscellaneous:

Superlative: **הכי** הפלגה: **הכי**

• **שונות:**

Example: **היא** הִיא, **גָּזָע** גַּזְעָה.

שיעור 26

444-432

שינה	נוֹזְנִיק בָּאוֹטוּבּוֹס	קטעים:
שיר	שְׁבַת בָּבּוֹקֶר / תְּרֵצָה אַטָּר	
קטע קריאה	עַז הַתְּמִיר	
תרגיל קלוז	הַחִיִּים הֵם לֹא סְרֻט וַיַּדְאֹו	
שיר	הַצְּרִיךְ הַזָּה / יְהוֹנֶתֶן גַּפְן	
קטע קריאה	שְׁאֲלֹות שֶׁל תִּיְּרִים	
קטע קריאה	צָרִיךְ לְשִׁמּוֹר עַל הַכִּינְרָת	
סיפור חסידי	מִשְׁחָק הַמֶּלֶכה - דְּמָקָה	
שיר	דָּרְרַ לְמוֹסֵר / יוֹנָה וּלְךָ	
	אוֹ יַאֲלֵה בִּיִּי!	

Syntax: Impersonal phrases with infinitive forms

צירופים סטמיים עם שם פועל

מחביר:

ק') שְׁמָעָה / שְׁמָעָה / נִתְּנָה / (א) קְרֵב / קְרֵב / אַפִּיד / קְרֵב / קְרֵב / ... + שם פעועל

Example: **dog** דוגמה:

משפטים מושא (המשך) • Object clauses (cont.)

דוגמה: **אוֹ רָאָתָה אֶצְחָתָךְ אַחֲרֵי גַּעַל.**

456–445

שיעור 27

ketuvim:	שיכחה	כדי לשוב?
	קטע קריאה	שפעת
	קטע קריאה	מי זה?
		אוֹ יָאָלָה בִּי!
מורות:	שיכחה	מחשבים בשנות האלפיים
	קטעי קריאה	מְחַקֵּר עַל דָת וּמִסּוּרָת בִּישָׁרָאֵל
	שיכחה	עם מי?
Morphology:	פועל: בנין הַפְּעִיל, גזרת השלמים, זמן עבר	כוראות:
	Verb: hif'il conjugation, strong verb, past tense	
	דוגמה: הָרְגַּתְתִּי	
	The conjugation of the preposition – בְּ	
	דוגמה: בְּיַתְּ	
Syntax:	צירופים סתמיים עם שם פועל (המשך)	תחברה:
	(ל) כִּזְאֵי + שם פועל	
	Impersonal phrases with infinitive forms (cont)	
	דוגמה: כִּזְאֵי לְהַקְרֹבָה.	

470–457

שיעור 28

ketuvim:	סוף הוא אולי גם התחלה
	אני מאמין! – שנת 2000
	חנה שנש
	הליכה לקיסריה / חנה שנש
	המחזה – חנה שנש
	הזוג מצידן
	אוֹ יָאָלָה בִּי!
סיפור חסידי – תרגיל קלוז	שיכחה

צורות:



פועל: בנין התפעל, גורת השלמים, זמן עבר

Verb: hitpa'el (התפעל) conjugation, strong verb, past tense

דוגמה: **התרחזה**, Example:

Grammatical summary: phrases with infinitive forms

סיכום לשוני: צירופים עם שם פועל -

479-471

פסק דין 1'

	חזרה	
קטע קריאה	העברית	קטעים:
תרגיל קלוז	מאץ ישראל "הישנה והטובה"	
קטע קריאה	איך שפה משפיעה על ילדים?	
קטע קריאה	מילים יש מיש או מילים יש מאין	
כותרות	מן העיתון	
שיחות	מִרְכּוֹל / לְדָסָקָס	
שיר	חולם בספרדיית / אהוד מנור	

בספרייה

.1



אתמול ישבנו בספרייה. יוסי למד לבחינה, ואורי עזר לו. רינה בטה מכתב לחברה, משה ורמי קראו עיתונים, ואני חשבתי על החיים - שאלתי שאלות גדלות ולא מצאתי תשובה.



ל conjugation - strong verb type - past tense

מבנה פועל - גזרת השלמים - זמן עבר

הפועל לכתוב בזמן עבר			
ג.	ג. / ג.	ג.	ג.
תְּכַתֵּתִי		(אני) כתבתי	
תְּכַתֵּבְתָּ	תְּכַתֵּבְתָּ	(אתה) כתבת	(אתה) כתבתְּ
תְּכַתֵּבְתָּ	תְּכַתֵּבְתָּ	היא כתבתְּ	הוא כתבְּ
תְּכַתֵּבְנוּ		(אנחנו) כתבנוּ	
תְּכַתְּבָתָם	תְּכַתְּבָתָם	(אתם) כתבתָם	(אתם) כתבתְּתָם
תְּכַתְּבָנוּ		הם / הן כתבוּ	



הנה קילא פַתְגָתִים: פַתְגָתִים אֵלֶיךָ פַתְגָתִים
קילא פַתְגָתִים אֵלֶיךָ פַתְגָתִים?

ווגם: אהב, אכל, אמר, בחר, הילך,
חזר, חשב, ידע, ירד, ישב, לבש,
למד, לחת, מצא, נסע, נעל, נפל, נתנו,
עבד, עזר, עמד, פגש, פחד, קרא, רחץ

עבד, עזר, עמד, פגש, פחד, קרא, רחץ, רקד, שאל, שלח, שמע, שבע

שים לו: לחת - נתתי, נתת, נתנו, נתנו, נתנו, נתנו, נתנו.



Choose the correct form of the verb.

.2. בחרו את צורת הפועל הנכונה.

(לפגוש / פגשו **פגשה** / פגשתי)



צעקה: רינה **פָּגַה** את רחל.

(שלוח / שלחת / שלוחת / שלוח)

(עבדו / עבדה / עבדתן / עבדתם)

(אמרו / לומר / אמרר / אמרת)

(לומד / למדה / למדוד / למדת)

(אכלתם / אכל / לאכול / אוכל)

(חזרו / לחזור / חזרת / חזרה)

(אהבה / אהב / אהוב / אהובים)

(ישבה / לשבת / ישבו / ישב)

(עזרה / לעוזר / עזרה / עזרו)

(קורא / קראת / קוראים / לקרוא)

(ידע / ידעה / יודעים / ידענו)

(מצאים / מצא / מצאתי / למצוא)

(אמר / אמרה / לומר / אמרת)

(1) דני, متى את החביבה?

(2) יוסי ורותי, איפה לפני שנה?

(3) מה הם לך?

(4) יורם, מה בגין היום?

(5) מה במסעדה האיטלקית?

(6) חנה, למה הביתה ב-12:00 בלילה?

(7) רומייאו את يولיה, يولיה את רומייאו.

(8) המורה עם התלמידים בכיתה אחריו

(9) השיעור, ולהם להבין את התרגיל הקשה.

(10) דוויד, עד מתי אתם אטמול בלילה?

(11) יוסי וטלי נסעו לב羅זיל, ועד אטמול

לא אייפה הם.

(12) את התיק ליד הדלת ושאלתי של מי הוא.

(12) הוא אהוב את רינה, אבל הוא לא לה את זה.

Complete the verbs in the table, in past tense.

.3. א) כתבו את הפעלים בטבלה בזמן עבר.

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם / הן
כתבתי								
	למדת							
		פגשת						
			חשב					
				פלכדה				
					היכנו			
						שאלתם	קראתן	עזרו