

הספר "עברית מן ההתחלה החדש" מיועד ללומדים באולפנים ברמת מתחילים: סטודנטים באוניברסיטאות, תלמידי תיכון וחטיבת הביניים ולומדים מבוגרים אחרים. לספר שני חלקים: חלק א' וחלק ב'. הנחת היסוד שלנו היא כי כושר לשוני משמעו שליטה בלשון על כל מרכיביה: תבניות דקדוקיות, מבנים תחביריים, אוצר מילים ומבעים. הצגה הדרגתית של ארבעת הגורמים הללו והשילוב ביניהם יצרו את השלד לספר זה.

התבניות הדקדוקיות והמבנים התחביריים הם חוטי השתי בשלב הראשון של הלימוד והם מוגבלים במספרם. השליטה בהם מאפשרת שימוש במבעים רבים. הספר אינו עוסק בניתוח התבניות והמבנים מבחינה בלשנית, מכיוון שמטרתו היא לימוד השפה ולא ניתוח דקדוקה. המבנים הללו מפורקים אפוא, עד אותה יחידה גרעינית, בעלת משמעות השומרת על תקשורתיות כפי שהיא מודגמת בסיטואציות אמיתיות.

אוצר המילים הוא חוטי הערב הנרקמים בדקדוק ובתחביר. המילים נבחרו בשל שכיחותן בשפה ובשל היותן מילים בסיסיות בעברית. לעתים מופיעות מילים פחות שכיחות שלא תורגלו בהמשך. הן הובאו רק כדי שטקסט מסוים יהיה חי ונושם ויעורר עניין. בכל חלק יש כשמונה מאות מילים המופיעות במילונים בסוף כל שיעור ובמילון האלפביתי בסוף כל חלק בספר.

המבעים בספר הם על פי רוב ביטויים בעלי ניחוח תרבותי, המעוגנים במשלבים לשוניים מגוונים. לעתים הם נושאים אופי של סלנג. מבעים אלה מבטיחים לתלמיד נגיעה אמיתית בשפה. הוקדשה להם פינה מיוחדת - **אז יאללה ביי**, הקשורה לשיעור בתוכן, באוצר המילים או בעניין הלשוני הנלמד.

הקטעים בספר הם משלושה סוגים:

- 1. שיחות** בנושאים תקשורתיים יומיומיים.
 - 2. קטעי קריאה** משוכתבים בהתאמה לנושאים הלשוניים הנלמדים. בחרנו קטעי קריאה בעלי אופי אינטלקטואלי, מעוררי מחשבה בנושאי יהדות וישראל ובנושאים כלליים. דגש מיוחד הושם על פיתוח הבנת הנקרא, ואנו מציעים בספר תרגילים מגוונים לחיזוק מיומנות זו. כדי לשכלל את יכולתו של הסטודנט ללמוד בכוחות עצמו מיסדנו בספר פינה נפרדת - שימוש במילון. אוצר המילים בפינה זו לא נכלל באוצר המילים הפעיל שהוקנה בשיעורים.
 - 3. פסוקים ופתגמים** מן המקורות, דברי **שירה**, **פזמונים וביטויים** ללא שכתוב. השיקול לשיבוץ קטעים אלה היה התאמתם לאוצר המילים ולתוכן או למבנה הלשוני הנלמד. קטעים אלה הם בבחינת רשות, והמילים החדשות המופיעות בהם לא תורגלו ולא הוכנסו למילון. הם מנוקדים ומופיעים לרוב ברשת צבע.
- ההתקדמות בתוכנית הלימודים אינה תלויה בהם, יחד עם זאת נהנינו לגלות ללומד את עושרם והוא, בעזרת ניחוש אמיץ, יכול להבינם, גם אם אוצר המילים שברשותו עדיין מצומצם.

העיקרון המנחה את התרגול בספר הוא מעבר הדרגתי מתרגילים סגורים עד תרגילים פתוחים. כלומר, מתרגילים שבהם על התלמידים להעתיק, לבחור, להתאים או לשבץ ועד לתרגילים שבהם התלמיד משחק, יוצר ומביע את דעתו. אין מקום בספר לכתיבת התשובות. כוונתנו היא שהתלמיד לא יכתוב בספר אלא בדף נפרד.

הספר פותח בשבע יחידות **האלף-בית**. נלמדות בהן אותיות הדפוס והכתב וכן אוצר מילים ומבנים בסיסיים. אחרי היחידות ואחרי כל שישה שיעורים יש **פסק זמן**. בפרקים אלה יש חזרה על הנלמד וקטעים נוספים לקריאה.

הכתיב הנוהג בספר הוא הכתיב המלא חסר הניקוד לפי כללי האקדמיה ללשון העברית. במספר מילים חרגנו מכללים אלה כדי להקל על התלמידים את הקריאה.

יש בספר תרגום לאנגלית או לרוסית של ההוראות ושל ההערות הלשוניות המופיעות לעיתים בסוף השיעורים. בסוף הספר יש מילון עברי-אנגלי או עברי-רוסי. אנחנו מקווה להוציא מהדורות נוספות של הספר עם תרגום לשפות אחרות: ערבית, ספרדית, צרפתית וסינית.

לספר נלווה תקליטור ובו הקלטות של כל השיחות, הקטעים והמבעים. כל קטע שהוקלט סומן בספר ב- .

תודה לכל אלה שיצקו איתנו את יסודות הספר בבנייתו בגרסה הראשונה של **עברית מן ההתחלה**, ובמיוחד ל**פרופסור שושנה בלום-קולקה ז"ל**.

ברצוננו להודות לכל מי שטרחו וסייעו בידינו בהוצאת ספר זה:

תודה מעומק הלב למאייר **נעם נדב**. איוריו הם מעשי אומנות והלימוד בעזרתם תענוג. תודה ליובל רוביצי'ק שהצטרף למלאכת האיור.

תודה ל**לירז פרנק** שצילמה צילומים רבים לחלק א. תודה ל**רוני בארי** שרשמה את תווי השירים.

תודה לצוות אקדמון ומאגנס, בעיקר למנכ"ל מאגנס, **יהונתן נדב** ול**שלומי אספר**. תודה מיוחדת למעצבת הגראפית **ורד ביתן**.

תודה גם ליעקב (יפרח) יפתח ז"ל וליצחק שונרי ז"ל, שהפיקו את הספר בעבר.

אנחנו מקווים שהספר יעודד את הלומדים לחגוג את תהליך רכישת העברית ולהצטרף לקהל אוהביה.

שלומית חייט
שרה ישראלי
הילה קובלינר

9-1

יחידה I

עיצורים: א, ה, י, מ, ס, נ, ת - א, ה, י, מ, ס, נ, ת

תנועות: א, ה, י, מ, ס, נ, ת - א, ה, י, מ, ס, נ, ת

• משפט שמני בחיווי ובשאלה Syntax: Declarative and interrogative nominal sentence

דוגמות: אני ... מ' אתה?

• מילות השאלה - מה? מ'?

24-10

יחידה II

עיצורים: ג, ד, ל, ר, ש, ש - ג, ד, ל, ר, ש, ש

תנועות: א, ה, י, מ, ס, נ, ת - א, ה, י, מ, ס, נ, ת

• שם עצם - יחיד, זכר ונקבה Morphology: Singular noun - masculine and feminine

דוגמה: תלמיד, תלמידה

• משפט שמני בחיווי ובשאלה (המשך)

Syntax: Declarative and interrogative nominal sentence (cont.)

דוגמות: אני מ' / ... מ' ... מאין את?

• הא היידוע - דוגמה: ה"ן

• מיליות היחס - מ' ... ,ש

• מילת השאלה - מאין?

41-25

יחידה III

עיצורים: ו, ז, ח, ט - ו, ז, ח, ט

תנועות: א, ה, י, מ, ס, נ, ת - א, ה, י, מ, ס, נ, ת

• שם עצם - רבים ורבות Morphology: Plural nouns - masculine and feminine

דוגמה: תלמידים, תלמידות

- פועל: בניין קל (פֻּעַל), גזרת ע"ו, זמן הווה, יחיד, זכר ונקבה

Verb: basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation, weak verb type ע"ו, present tense, singular, masculine and feminine

דוגמה: גר, גרה Example:
- בניין קל (פֻּעַל), גזרת השלמים, זמן הווה, יחיד, זכר ונקבה

basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation, strong verb, present tense, singular, masculine and feminine

דוגמה: לומד, לומדת Example:
- תחביר: משפט שמני בחיווי ובשלילה (המשך)

Syntax: Declarative and negative nominal sentence (cont.) -

דוגמות: זה (לא) לימון. Example:
- משפט פעלי בחיווי בשלילה

Positive and negative verbal sentence

דוגמות: אני (לא) לומד. את (לא) לומדת י"ש.
- מילית החיבור - ...!

Waw consecutive -
- כינויי רומז - זה, זאת, אלה

Demonstrative Pronouns -
- שונות: שמות שפות - Names of languages

Miscellaneous:

דוגמה: אנגלית Example:

59-42

IV יחידה

- עיצורים: ס, ע, צ, ץ, ק - ס, ץ, 3, 4, ק
- תנועות: □, □, □ - □, □, □
- צורות: פועל: בניין קל (פֻּעַל), גזרת השלמים, זמן הווה, רבים ורבות

Morphology:

Verb: basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation, strong verb, present tense, plural, masculine and feminine

דוגמה: לומדים, לומדות Example:
- בניין קל, גזרת ע"ו, זמן הווה, רבים ורבות

Basic stem, - pa'al (פֻּעַל) conjugation, weak verb type ע"ו, present tense, plural, masculine and feminine.

דוגמה: גרים, גרות Example:
- בניין קל, גזרת ל"ה, זמן הווה

Basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation, weak verb type ל"ה, present tense

דוגמה: רוצה, רוצה, רוצים, רוצות Example:
- תחביר: מיליות היחס - ..., א, א

Syntax: The Preposition particles -
- מילת השאלה - לאן?

Question word -

- עיצורים: ב, כ, פ - ב, כ, פ
- צורות: • פועל: בניין פִּיעֵל, גזרת השלמים, זמן הווה
Morphology: Verb: pi'el (פִּיעֵל) conjugation, strong verb, present tense
דוגמה: **אֶזְכֵּר, אֶזְכֶּרֶת, אֶזְכְּרִים, אֶזְכְּרוּ**
Example:
- תחביר: • משפט שמני בחיווי ובשלילה (המשך) - **יש / אין**
Syntax: Declarative and negative nominal sentence (cont.)
משפט שמני (המשך) - Nominal sentence (cont.)
דוגמה: **אני בישראל.**
Example:
- מיליות היחס - **בְּ, עַל, לִיד** - Preposition particles
• מילית היחס - **בְּ, עַל, לִיד** + יידוע **ה...** = **בְּ, עַל, לִיד ...**
• **ה...** = **בְּ, עַל, לִיד** + definite article + Preposition particle
דוגמה: **יש הרבה סטאנטיס בְּכִיתָה.**
Example:

- עיצורים: ב, כ, ד, פ, ק - ב, כ, ק, פ, ק
- צורות: • פועל: בניין קל (פִּעֵל), גזרת ל"א, זמן הווה
Morphology: Verb: basic stem - pa'al (פִּעֵל) conjugation, weak verb type ל"א, present tense
דוגמה: **קורא, קוראת, קוראים, קוראות**
Example:
- תחביר: • מיליות היחס - **לְ, מֵ, מִן, מִן** - Preposition particles
Syntax: + יידוע **ה...** = **לְ, מֵ, מִן, מִן** + the definite article
דוגמה: **אני הולך לשיצור. אני בא מהאוליברסטה.**
- מילית הקישור - **אֲכַל** - The conjunction
- מילת השאלה - **איפה?** - Question word

- עיצורים: ג, ז, צ - ג, ז, צ
- צורות: • פועל: בניין קל (פִּעֵל), גזרת ל"ע וגם גזרת פ"י, זמן הווה
Morphology: Verb: basic stem - pa'al (פִּעֵל) conjunction, guttural ל"ע and weak verb type פ"י, present tense
דוגמה: **יֵצֵא, יֵצֵאת, יֵצְאוּ, יֵצְאוּ**
Example:
- שונות: • מה השעה? (I)
Miscellaneous:

110-100

פסק זמן א

חזרה על יחידות 1-7

- קטעים: • הילל, דן, דינה, רבקה, גל
- קטעי קריאה
- אז יאללה ביי!

123-111

שיעור 1

- קטעים: • שלום, אני ...
- שיחה
- סליחה, מודיעין 144, איפה מירה?
- שיחות
- רדיו בישראל
- שיחות
- שירותים, ספרייה ציבורית, חנות, אוטובוס
- שיחות
- גם וגם
- אז יאללה ביי!
- צורות: • סיומות השם בנקבה, יחיד, ורבים - (המשך)
- Morphology: • Singular and plural feminine suffixes (cont.)
- דוגמה: חנות, חנויות
- Example: •
- תחביר: • סתמי - פועל בגוף שלישי רבים בלי שם גוף
- Syntax: • Impersonal - plural third person verb without a pronoun
- דוגמה: הולכים
- Example: •
- מילות השאלה: איך? כמה? את?
- Question words: •
- שונות: • מספרים מונים בנקבה: 10-1
- Miscellaneous: • Feminine cardinal numbers: 10-1

138-124

שיעור 2

- קטעים: • דירה ברחוב ...
- מודעה
- כן או לא?
- שיחה
- בית טיכו
- קטע קריאה
- קיסריה
- קטע קריאה
- אז יאללה ביי!

צורות:	•	שם התואר	Adjectives	Morphology:
		דוגמות:	טוב, טובה, טובים, טובות	Examples:
			גדול, גדולה	
			יפה, יפה, יפים, יפות	
תחביר:	•	התאמה בין שם עצם ושם תואר במין ובמספר	Syntax:	
		Agreement of noun and adjective in gender and number		
		דוגמות:	תלמיד חדש, בחורה יפה, זירות ישנות, אוריס טובים	Examples:
	•	משפטי שאלה - איזה? איך? אילו?	Interrogative sentences:	
סיכום לשוני:		סיומות השם בנקבה יחיד	Grammatical summary:	
		Suffixes of feminine singular nouns		

151-139

שיעור 3

קטעים:	•	כמה זה עולה?	שיחות	
		דירה בת"א ב-1950	קטע קריאה	
		כל שבת	שיחה	
		כל בוקר, כל ערב	קטעי קריאה	
		כל ספר - 2 שקלים	שיחה	
		באכסניה	שיחה	
		סליחה	שיחה	
		הכיסא הזה ...	שיחות	
		מוזאון בנגב	קטע קריאה	
		אז יאללה ביי!		
תחביר:	•	התאמה בין שם עצם ושם תואר ביידוע	Syntax:	
		Agreement of noun and adjective in definiteness		
		דוגמות:	הילד הקטן, הבית הזה	Examples:
	•	כל + שם עצם ביחיד - Singular noun + כל		
Miscellaneous:		דוגמה: כל יום	Example:	
שונות:	•	מספרים מונים בזכר: 10-1	Masculine cardinal numbers:	
	•	מה השעה? (II)		

שיעור 4

165-152

קטעים:	בחנות הספרים	שיחה
	אני אוהב את ...	קטע קריאה
	מניו-יורק לישראל ב"אל-על"	קטע קריאה
	לכותל המערבי	שיחה
	אהלן! מה חדש?	שיחה
	עובד, עובד, עובד / עושה חיים	קטעי קריאה
	בראשית ברא	מן המקורות
	אז יאללה ביי!	

● תחביר: מילת היחס - אַת - Syntax: The preposition

דוגמות: הלא קרא את השיר.

אזק אלה את חולה.

● התאמת שם תואר לצירוף שם עצם + מילת יחס
Agreement of the adjective and the noun + preposition
Example: דוגמה: בבית הישן

● שונות: ימי השבוע Days of the week Miscellaneous:

סיכום לשוני: צירופי שם עצם עם מילת יחס + שם תואר Grammatical summary:

The combinations of a noun with a pronoun + an adjective

שיעור 5

178-166

קטעים:	מה לקרוא? מה לאכול? מה ללבוש?	שיחות
	אני רוצה ללמוד	שיחה
	הגניזה בקהיר	קטע קריאה
	משהו / מישוהו	שיחה

● צורות: פועל: בניין קל (פָּעַל), גזרת השלמים, שם פועל Morphology:

Verb: basic stem - pa'al (פָּעַל) conjugation, strong verb, infinitive form

דוגמות: לִּלְמַד, לִּקְרֹא Examples:

לִּפְעֹל לִּפְעֹל

לִּפְעֹל לִּפְעֹל

לַעֲוֹן אָז

לַעֲוֹן אָז

Syntax:

● תחביר: צירוף שם פועל: **רֹאזֶה** + שם פועל

Infinitive verb combination: **רֹאזֶה** + infinitive form

Example: דוגמה: **זן רֹאזֶה אָמאז**.

● Adverbs - תארי פועל - **אהר, בשקט** ...

190-179

שיעור 6

קטעים: לא רוצה לקום, לא רוצה לבוא, רוצים לשיר שיחות

שיחות למה, למה, למה?

תמונות הקיבוץ

קטע קריאה קיבוץ הרדוף

תרגיל פועל מתנדב בקיבוץ

קטעי קריאה שאלות במתמטיקה

אז יאללה ביי!

Morphology:

● צורות: פועל: בניין קל (פָּעַל), גזרת ע"ו, שם פועל

Verb: basic stem - pa'al (פָּעַל) conjugation, weak verb type ע"ו, infinitive form

Example: דוגמה: **אָזֶר**

לַעֲוֹן אָזֶר

לַעֲוֹן אָזֶר

Syntax:

● תחביר: משפטי סיבה - **אָמאז? כי** Causal clauses

● שונות: מספרים: **100-20** Miscellaneous:

● **אה השעה? (III)**

198-191

פסק זמן ב'

חזרה על שיעורים 1-6

קטע קריאה ארוחה טובה בבוקר קטעים:

תרגיל קלז קפה עם ספר

שיעור 7

208-199

קטעים:

סרט וקפה
 אני רואה בקפה
 הישראלי בסרטים ישראליים
 הוא לומד כל הזמן
 שיחה
 קטע קריאה
 קטע קריאה
 שיחה
 אז יאללה ביי!

צורות: פועל: בניין קל (פֻּעַל), גזרת ל"ה, שם פועל

Morphology:

Verb: basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation, weak verb type ל"ה, infinitive form

Examples: דוגמות: לִפְעוּלָה

לִפְעוּלָה

תחביר: כָּל + שם עצם מיוחד ביחיד - כָּל + a definite singular noun

Syntax:

דוגמה: כָּל הַיּוֹם

משפטי מושא עם מילות שאלה - Object Clauses with questions words

דוגמה: אֵיךְ יֵצֵא מִן הַבַּיִת?

שיעור 8

221-209

קטעים:

גלויה לדני
 למה גיון בא לישראל
 מלונות ים המלח
 אני אוהב ללכת
 רני לא רוצה שום דבר
 ברחוב שינקין בת"א / בקפה ירושלים
 אנשים תל אביב
 קטע קריאה
 תרגיל
 קטע קריאה
 שיחה
 שיחה
 שיחות
 תרגיל קלוד
 אז יאללה ביי!

צורות: פועל: בניין קל, (פֻּעַל), גזרת פ"י, שם פועל

Morphology:

Verb: basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation, weak verb type פ"י, infinitive form

Examples: דוגמות: לִפְעוּלָה

לִפְעוּלָה

- תחביר: התאמה במשפט שמני במין ובמספר
Syntax: Gender and number agreement in nominal clause
דוגמה: **השיצור קשה.** Example:
הספר"ה גדולה.
הספריס ישנים.
הכיתות קטנות.
משפטי שלילה + **שזכר** + Negative clauses
סיכום לשוני: דגמי משפטים שמניים - Nominal clause models
Grammatical summary:

231-222

שיעור 9

- קטעים: באוטובוס מתל-אביב למודיעין שיחה
יום שישי בישראל קטע קריאה
ארוחה גדולה תרגיל
ומה את אוכלת? שיחה
אז יאללה ביי!
- צורות: פועל: בניין פיעל, גזרת השלמים, שם פועל
Morphology: Verb: pi'el (פיעל) conjugation, strong verb, infinitive form
דוגמה: **לְזַכֵּר** Example:
- שונות: מספרים מונים בנקבה: **20-11** Feminine cardinal numbers:
● **מה השעה? (IV)**
● **בן כמה? / בת כמה?**

243-232

שיעור 10

- קטעים: גיוניג קטע קריאה
מסיבה שיחה
החיים בלי ספרים קטע קריאה
מי לא מכיר את איתן? תרגיל
- צורות: פועל: בניין הפעיל, גזרת השלמים, זמן הווה ושם פועל
Morphology: Verb: hif'il (הפעיל) conjugation, strong verb, present tense and infinitive form
דוגמה: **מְלַמֵּין, לְהַלְמִין** Example:

- תחביר: כָּל + שם עצם מיודע ברבים כל + plural definite noun Syntax:
- דוגמה: כָּל הַיָּלָדִים Example:
- סיכום לשוני: כָּל + שם עצם כל + plural Grammatical summary:

שיעור 11 256-244

- קטעים: הדואר במאה העשרים - נוסטלגיה שיחות
מכתבי ילדים לאלוהים מכתבים וקטע קריאה
אז יאללה ביי!
שרון תרגיל
- תחביר: סמיכות לא מיודעת, יחיד ורבים Syntax:
- Singular and plural indefinite construct state
- דוגמה: אֶל תְּכַלֵּי, אֶלָּא תְּכַלֵּי Example:
- אֶלָּא תְּכַלֵּי, אֶלָּא תְּכַלֵּי
- שונות: מספרים מונים בזכר: 20-11 Masculine cardinal numbers : Miscellaneous:

שיעור 12 267-257

- קטעים: יש בעיה? זה לא נורא שיחות
קצת על מאה שערים קטע קריאה
אז יאללה ביי!
- צורות: פועל: בניין הַתְּפַעֵל, גזרת השלמים, זמן הווה ושם פועל Morphology:
- Verb: hitpa'el (הַתְּפַעֵל) conjugation, strong verb, present tense and infinitive form
- תחביר: סמיכות + שם תואר Construct state + adjective Example:
- דוגמה: חֵבֶר כְּנַסֵּת חֲסֵלָה, חֲבֵרַת כְּנַסֵּת חֲסֵלָה Example:
- חֲבֵרַת כְּנַסֵּת חֲסֵלָה, חֲבֵרַת כְּנַסֵּת חֲסֵלָה

פסק זמן ג' 271-268

- חזרה על שיעורים 12-7
- קטעים: פֶּאֶב לִיד הַבֵּית

קטעים:	בוקר טוב	שיחה
	מן העיתון	כותרות עיתונאיות
	גלויה מטבריה	קטע קריאה
	רוקי רוק	קטע קריאה
	הכינרת	שירי עם
	יהודי אתיופיה	קטע קריאה
	אבא גִּבְרָה־נָא	סיפור עם
	פירות וירקות	שיחה
	בקפטריה	שיחה
	שכונה טובה	קטע קריאה
	ריח הלחם / יורם טהר לב שיר	
צורות:	• פועל: בניין קל (פֻּעַל), גזרת ע"ו, זמן עבר	Morphology:
	• דוגמה: גִּרְתִּי	Verb: basic stem - pa'al (פֻּעַל) conjugation , weak verb type ע"ו, past tense
תחביר:	• יידוע הסמיכות	Syntax: Definiteness of the construct state
	• דוגמה: חֵבֶר הַכְּנֶסֶת, חֵבֶר הַכְּנֶסֶת	Example: חֵבֶר הַכְּנֶסֶת, חֵבֶר הַכְּנֶסֶת
	• סמיכות מיודעת בנושא במשפט שמני	
	Definite construct state as the subject of nominal clause	
	• דוגמה: אֶלֶת הַגְּבִינָה נִהְדָּרָה.	Example: אֶלֶת הַגְּבִינָה נִהְדָּרָה.
שונות:	• מספרים סודרים	Miscellaneous: Ordinal numbers

קטעים:	מסיבה	שיחה
	משחק - טלפון שבור	קטע קריאה
	חתונות יהודיות	קטע קריאה
	מנהגי חתונה יהודיים	קטע קריאה
	הזמנות לחתונה	הזמנות
	רועה ורועה / מ. שלם	שיר

שיחות	אז יאללה ביי! - סיפור אהבה	
שיחה	ליד עץ התפוזים	
קטע קריאה	מה אני אוהב בירושלים	
Morphology: The conjugation of the preposition	נטיית מילת היחס - ל ...	• צורות:
	דוגמה: ל' Example:	
Syntax: Definite construct state as the object of the sentence	סמיכות מיודעת כמושא	• תחביר:
	דוגמה: אני רואה את עץ התפוזים. Example:	
	סמיכות שבה הסומך שם עצם פרטי	•
	Construct state in which the second noun is a proper noun	
	דוגמה: אני ירושלים. Example:	

309-298

שיעור 15

שיר	מה ברגליים? / ע. הילל	קטעים:
	אז יאללה ביי!	
שיר	אף סנטר ולחיים / חיה שנהב	
קטע קריאה	הסיפור על יוסף והדג	
קטע קריאה	ילדים מציירים	
שיחה - תרגיל קלז	מתי יש לך זמן?	
קטע קריאה	הזאב והכלב	
Syntax: Possessive sentences	משפטי שייכות - יש ל... / אין ל...	• תחביר:
	דוגמה: יש לזני ספר. Example:	

317-310

שיעור 16

מודעות שידוכים	מי מתאים למי?	קטעים:
חידות	מי הוא מי?	
	אז יאללה ביי!	
קטע קריאה	סתיו	
שיר ילדים	הקיץ עבר / ש.בס, ע. עמירן	
תרגיל קלז	דילמות קטנות וגדולות	
שיר	שיר ערש לצבעים / נעמי שמר	

שיעור 17

326-318

קטע קריאה	בספרייה	קטעים:
שיחה	פגישה בים המלח	
קטע קריאה	מגילות ים המלח	
תרגיל קלז	מגילת הנחושת	
אז יאללה ביי! - ילדים אומרים		

Morphology:

- צורות: פועל: בניין קל (פֻּעַל), גזרת השלמים, זמן עבר
Verb: basic stem- pa'al (פֻּעַל) conjugation, strong verb, past tense
דוגמה: **כתבת'** Example:

שיעור 18

337-327

קטע קריאה	חן	קטעים:
	אז יאללה ביי!	
קטע קריאה	יעקב אבינו	
קטע קריאה	משפחת "בסדר"	
סיפור חסידי	הכבישים האלה	

Morphology: Conjugation of the preposition

- צורות: נטיית מילת היחס - **le**
דוגמה: **le** Example:

פסק זמן ד

345-338

חזרה על שיעורים 13-18

שיחה	משפחה גדולה, משפחה קטנה	קטעים:
קטע קריאה	בית השעונים	
תרגיל קלז	שלושה ימי הולדת	
קטע קריאה	אימא של גיוני חושבת ואומרת	

356-346

שיעור 19

קטעים:

שיחה	שְׁכָנוֹת
שיחה	שִׁכְנִים
קטע קריאה	הַגֵּן הַבּוֹטָנִי
קטע קריאה	חַיִּים קָשִׁים
מודעות	גֵּן הַחַיּוֹת בִּירוּשָׁלַיִם
	אִזְיָאֵלְלָה בִּי!

תחביר:

● זָרִיק + שם עצם + זָרִיק

Syntax

דוגמה: הָאֵל זָרִיק אֶהְיֶה. Example:

●

זָרִיק + שם פועל + זָרִיק + infinitive form

דוגמה: הָאֵל זָרִיק לְמָוֶז. Example:

שונות:

● קֹזֶס - אַחֵר כֵּךְ

Miscellaneous:

367-357

שיעור 20

קטעים:

כותרות	חֲדָשׁוֹת מֵהַעִיִּתוֹן
ריאיון	הַסֵּפֶר הַחֲדָשׁ שֶׁל א. גִּימֶל
שיר	הוֹרִיתִי לָהּ בִּאֲצָבַע / א. גִּלְבּוֹעַ
קטע קריאה	הַרְצֵל
שיחה	אַתָּה אוֹהֵב אוֹתִי?
קטע קריאה	פְּרָסוּמוֹת
ריאיון	עוֹלָם שֶׁל פְּרָסוּמוֹת
	אִזְיָאֵלְלָה בִּי!

צורות:

● נְטִיית מִילַת הַיָּחַס - אֵת

Morphology: The conjugation of the preposition

דוגמה: אֵת Example:

תחביר:

● מִשְׁפָּטִי מוֹשָׁא - דִּיבּוּר עֵקִיף

Syntax: indirect speech- Object clauses

דוגמה: הָאֵל אָמַר שֶׁהָאֵל בָּא. Example:

שיעור 21

378-368

קטעים:	בקיץ	שיחה
	אוי הטלפון הזה, טעות במספר	שיחות
	בשוק	תרגיל קלוי
	נאות קדומים	קטע קריאה
	איך מגיעים?	שיחות
	ילדי ירושלים החכמים	סיפורים חסידיים

Syntax:

• תחביר: יכול, יכולה, יכולים, יכולות + שם פועל

דוגמה: הוא יכול לקרוא. Example:

שיעור 22

389-379

קטעים:	נוסטלגיה	קטע קריאה
	מכתבים	קטע קריאה
	בעיה קשה	קטע קריאה
	כובע טמפל וסנדלים תנ"כיים	קטע קריאה
	לכובע שלי	שיר ילדים
	אני, איפה אני?	סיפור חסידי
	אז יאללה ביי!	

Syntax:

• תחביר: משפטים שמניים בעבר - Nominal sentences, past tense

דוגמה: הוא היה בספר"ה. הק ה"ו חברי. Example:

• משפטי תוצאה Consequence sentences

דוגמה: היא הייתה חולה, לכן היא לא באה לשיעור. Example:

Miscellaneous:

• שונות: אף אחד לא ...

שיעור 23

400-390

קטעים:	טיול לנגב	קטע קריאה
	משפחות שאננים וימין משה	קטע קריאה
	תיירים בעיר גדולה	קטע קריאה
	בגדים ועוד בגדים	שיחה

הפיל קטע קריאה
שער האריות תרגיל קלז

צורות: • פועל: בניין קל (פֻעַל), גזרת ל"י, זמן עבר Morphology:

Verb: basic stem - pa'al (פֻעַל) conjugation, weak verb type ל"י, past tense

Example: דוגמה: 'קנית'

שונות: • מאה עד אלף (מספרים בזכר ובנקבה) 1000 - 100 Miscellaneous:

413-401

שיעור 24

קטעים: "עיר קטנה ואנשים בה מְעַט" תרגיל קלז

היהודים בספרד קטע קריאה

בְּמִשְׁטָרָה שיחה

מי זה היה? חידות

אז יאללה ביי!

מה קרה לרונית? שיחה

רונית חולה שיחה

הרמב"ם - רבנו משה בן מימון קטע קריאה

אז יאללה ביי!

תחביר: • משפטים שמניים בעבר (המשך) Past tense nominal sentences (cont.) Syntax:

א. עבר של יש / אין - דוגמה: פֻעַל היה כה בית ספר. Example:

ב. עבר של יש / אין ... - דוגמה: היה לי ספר. Example:

420-414

פסק זמן ה'

חזרה על שיעורים 19-24

קטעים: הכסף (לא) עונה על הכול קטע קריאה

למה? שיחה

השאלות הגדולות של הילדים הקטנים תרגיל קלז

זקנה / חיה שנהב שיר

חבל ש... / מזל ש... / טוב ש... פתקים

איזה מזל? / חגית בנזימן שיר

קטע קריאה	מה עושה ישראלי בלונדון	קטעים:
קטע קריאה	הר כפרכום - הר סיני?	
מכתב	מכתב לעיתון	
שיר	הילדה הכי יפה בגן / יהונתן גפן	
תרגיל קלז	יריחו	
שירי ילדים	אז יאללה ביי!	

- צורות: • בניין פיעל, גזרת השלמים, זמן עבר
Morphology: Verb: pi'el (פיעל) conjugation, strong verb, past tense
דוגמה: 'צברת' Example:
- שונות: • ערך ההפלגה: הכי
Miscellaneous: Superlative: ערך ההפלגה: הכי
דוגמה: 'הא הכי גבול בכיתה'. Example:

שיחה	נודניק באוטובוס	קטעים:
שיר	שבת בבוקר / תרצה אתר	
קטע קריאה	עץ התמר	
תרגיל קלז	החיים הם לא סרט וידאו	
שיר	הצריך הזה / יהונתן גפן	
קטע קריאה	שאלות של תיירים	
קטע קריאה	צריך לשמור על הכינרת	
סיפור חסידי	משחק המלכה - דמקה	
שיר	ד"ר למוסר / יונה וולך	
	אז יאללה ביי!	

- תחביר: • צירופים סתמיים עם שם פועל
Syntax: Impersonal phrases with infinitive forms
(אי) אפשר / אלוך / אלוך / (א) צריך / קל / נציץ / קשה / טוב / ... + שם פועל
דוגמה: 'אלוך אלוך'. Example:

משפטי מושא (המשך) Object clauses (cont.)

דוגמה: אני רוצה לזכות אק אחר לשן.
Example:

456-445

שיעור 27

קטעים:

כדאי לבוא?

שיחה

שפעת

קטע קריאה

מי זה?

קטע קריאה

אז יאללה ביי!

מחשבים בשנות האלפיים

שיחה

מחקר על דת ומסורת בישראל

קטעי קריאה

עם מי?

שיחה

צורות:

פועל: בניין הפעיל, גזרת השלמים, זמן עבר

Morphology:

Verb: hif'il (הפעיל) conjugation, strong verb, past tense

דוגמה: הרגשת?

Example:

נטיית מילת היחס - צ

The conjugation of the preposition

דוגמה: אית?

Example:

תחביר:

צירופים סתמיים עם שם פועל (המשך)

Syntax:

Impersonal phrases with infinitive forms (cont) (א) כזאי + שם פועל

דוגמה: כזאי להקשיב.
Example:

470-457

שיעור 28

קטעים:

סוף הוא אולי גם התחלה

קטע קריאה

אני מאמין! - שנת 2000

קטע קריאה

חנה סנש

קטע קריאה

הליכה לקיסריה / חנה סנש

שיר

המחזה - חנה סנש

שיחה

הזוג מצידן

סיפור חסידי - תרגיל קלז

אז יאללה ביי!

צורות: פועל: בניין התפעל, גזרת השלמים, זמן עבר Morphology:

Verb: hitpa'el (התפעל) conjugation, strong verb, past tense

Example: דוגמה: התרחצת

סיכום לשוני: צירופים עם שם פועל - Grammatical summary: phrases with infinitive forms

479-471

פסק זמן ו'

חזרה

קטע קריאה	העברית	קטעים:
תרגיל קלוי	מארץ ישראל "הישנה והטובה"	
קטע קריאה	איך שפה משפיעה על ילדים?	
קטע קריאה	מילים יש מיש או מילים יש מאין	
כותרות	מן העיתון	
שיחות	מרכול / לדסקס	
שיר	חולם בספרדית / אהוד מנור	

בספרייה

1.



אתמול ישבנו בספרייה. יוסי למד לבחינה, ואורי עזר לו. רינה
כתבה מכתב לחברה, משה ורמי קראו עיתונים, ואני חשבתי על
החיים - שאלתי שאלות גדולות ולא מצאתי תשובות.



conjugation - strong verb type - past tense

בניין פעל - גזרת השלמים - זמן עבר

ל □ □ □ ו			הפועל לכתוב בזמן עבר		
ג.	ז. / ז.	ז.	ג.	ז. / ז.	ז.
תי □ □ □ ת □ □ □ ה □ □ □			כתבתי (אני) כתבת (אתה) כתבה (היא)		
נו □ □ □ ת □ □ □ ו □ □ □			כתבנו (אנחנו) כתבתם (אתם) כתבו (הם / הן)		



למה כולם אומרים: כתבתם ולא כתבתם?
לס כתבתם ולא כתבתם?

וגם: אהב, אכל, אמר, בחר, הלך,
חזר, חשב, ידע, ירד, ישב, לבש,
למד, לקח, מצא, נסע, נעל, נפל, נתן,
עבד, עזר, עמד, פגש, פחד, קרא, רחץ, רקד, שאל, שלח, שמע, שמר,

שימו לב: לכת - גתתי, גתת, גתתה, גתתו, גתתם, גתתו, גתתה, גתתו.



Choose the correct form of the verb.

2. בחרו את צורת הפועל הנכונה.

(לפגוש / פגשו / פגשה / פגשתי)



רינה פגשה אתמול את רחל.

- 1) דני, מתי _____ את החבילה?
 - 2) יוסי ורותי, איפה _____ לפני שנה?
 - 3) מה הם _____ לך?
 - 4) יורם, מה _____ בגן היום?
 - 5) מה _____ במסעדה האיטלקית?
 - 6) חנה, למה _____ הביתה ב-12:00 בלילה?
 - 7) רומיאו _____ את יוליה, ויוליה _____ את רומיאו.
 - 8) המורה _____ עם התלמידים בכיתה אחרי השיעור, ו _____ להם להבין את התרגיל הקשה.
 - 9) דויד, עד מתי _____ אתמול בלילה?
 - 10) יוסי וטלי נסעו לברזיל, ועד אתמול לא _____ איפה הם.
 - 11) _____ את התיק ליד הדלת ושאלתי של מי הוא.
 - 12) הוא אוהב את רינה, אבל הוא לא _____ לה את זה.
- (לשלוו / שלחו / שלחת / שולחת / שולח)
(עבדו / עבדה / עבדת / עבדתם)
(אמרו / לומר / אומר / אמרת)
(לומד / למדה / ללמוד / למדת)
(אכלתם / אכל / לאכול / אוכל)
(חזרו / לחזור / חזרת / חזרתם)
(אהבה / אהב / אוהב / אוהבים)
(ישבה / לשבת / ישבו / ישב)
(עוזרת / לעזור / עזרה / עזרו)
(קורא / קראת / קוראים / לקרוא)
(ידע / ידעה / יודעים / ידענו)
(מוצאים / מוצא / מוצאת / למצוא)
(אמר / אמרה / לומר / אמרתי)

Complete the verbs in the table, in past tense.

3. (א) כתבו את הפעלים בטבלה בזמן עבר.

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם	אתן	הם / הן
כתבתי								
	למדתי							
		פגשתי						
			חשבתי					
				פחדתי				
					הלכנו			
						שאלתם		
							קראתן	
								עזרו